

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 07.01.2025 23:55:49
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

Приложение
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог
направление подготовки: электровозы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
для специальности**

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-25
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26-27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28-30
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	31

- **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.
 16783 Поездной электромеханик;
 16856 Помощник машиниста дизель-поезда;
 16878 Помощник машиниста тепловоза;
 16885 Помощник машиниста электровоза;
 16887 Помощник машиниста электропоезда;
 17334 Проводник пассажирского вагона;
 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

У.4 пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

– **общие:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

- профессиональные:

ПК 1.1 Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)

ПК 1.2 Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологического процесса.

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1 Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда.

ПК 2.2 Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания.

ПК 2.3 Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах.

ПК 3.1 Оформлять технологическую документацию.

ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
лекции	
практические занятия	166
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
работа с текстом	2
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (1-5 семестры) и дифференцированного зачета (6 семестр)</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

1	2	3	4
<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты</i>
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	6	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p>Практическое занятие №1 Контрольная работа Входной мониторинг</p> <p>Практическое занятие №2 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №1 Знакомство с Интернет источниками по предмету «Английский язык».</p>	2 2 1	2 ОК 2,4,6 ЛР 18,24
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	<p>Практическое занятие №3 Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения:</p>	2	2 ОК 2,4,6 ЛР 18,24

	бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №2 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Модальные глаголы».	1	
Раздел 2.	Развивающий курс	102	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Практическое занятие №4 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления.	2	2 ОК 2,4,6 ЛР 8,11
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Практическое занятие №5 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2	2 ОК 2,4,7,8 ЛР 17,24
Тема 2.3 Досуг	Практическое занятие №6 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	2 ОК 2,4 ЛР 13,18
Тема 2.4 Новости, средства массовой информации	Практическое занятие №7 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем.	2	2 ОК 2,4,6 ЛР 11,24
Тема 2.5 Природа и человек (климат, погода,	Практическое занятие №8 Лексический материал по теме. Грамматический материал: -	2	2 ОК 2,4,7 ЛР 17,24

экология)	образование и употребление глаголов Present Continuous/Progressive, Present Perfect;		
Тема 2.6 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения.	Практическое занятие №9 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2	2 ОК 1-7 ЛР 13
Тема 2.7 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практическое занятие №10 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники России. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	8	2 ОК 2,4,6 ЛР 8,11,17,18, 24
	Практическое занятие №11 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Великобритании. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	
	Практическое занятие №12 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники США. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	
	Практическое занятие №13 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Канады, Австралии и Новой Зеландии. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	2	

	Практическое занятие №14 Контрольная работа за 3 семестр обучения.	2	
	Итого за семестр	28	
	аудиторные занятия	28	
	практические работы	24	
	самостоятельные внеаудиторные работы	2	
	контрольные работы	2	
	IV семестр		
Тема 2.8 Государственное устройство, правовые институты	Практическое занятие №15 Государственное устройство, правовые институты России. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	2	2 ОК 2,3,4,6 ЛР 8,11,17,18, 24
	Практическое занятие №16 Государственное устройство, правовые институты Великобритании. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;	2	
	Практическое занятие №17 Государственное устройство, правовые институты США. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Предложения с союзами neither...nor, either...or; дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	2	
Тема 2.9 Город, деревня, инфраструктура	Практическое занятие №18 Город, деревня, инфраструктура. Города России. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;	2	2 ОК 2,3,4,6 ЛР 8,11,17,18, 24
	Практическое занятие №19 Город, деревня, инфраструктура. Города Великобритании. Грамматический материал:	2	

	сложноподчиненные предложения при дательном типе I f I were you, I would do English, instead of French.		
	Практическое занятие № 20 Город, деревня, инфраструктура. Города США.	2	
	Практическое занятие № 21 Город, деревня, инфраструктура. Города Канады, Австралии, Новой Зеландии.	2	
	Практическое занятие № 22 Город, деревня, инфраструктура. Обобщение изученного материала.	2	
Тема 2.10 Искусство и развлечения	Практическое занятие № 23 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	2	
	Практическое занятие № 24 Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; репродуктивный.	2	2 ОК 2,3,4,6 ЛР 8,11,17,18, 24
	Практическое занятие № 25 Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения при дательном типе I f I were you, I would do English, instead of French;	2	
	Практическое занятие № 26 Обобщение изученного материала.	2	
Тема 2.11 Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	Практическое занятие № 27 Образование в России, среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.	2	2 ОК 2,3,4,6,9 ЛР 8,11,17,18, 24
		2	

	Практическое занятие №28 Образование в Великобритании, среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме.		
	Практическое занятие №29 Образование в США, среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме.	2	
	Практическое занятие №30 Обобщение изученного материала.	2	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практическое занятие №31 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	2	
	Практическое занятие №32 Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	
	Практическое занятие №33 Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода.	2	2 ОК 1-7,9 ЛР 8,11,17,18, 24
	Практическое занятие №34 Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	2	
	Практическое занятие №35 Обобщение пройденного материала.	2	
	Практическое занятие №36 Контрольная работа за 4 семестр обучения.	2	
	Итого за семестр	44	
	аудиторные занятия	44	

	практические работы	44	
	<i>V семестр</i>		
Тема 2.13 Профессии, карьера. Планирование времени.	Практическое занятие №37 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «Обучение специалистов для железнодорожного транспорта». Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге.	2	2 ОК 1-7,9 ЛР8,11,13, 17,18,24
	Практическое занятие №38 Активизация лексики по теме. Отработка техники чтения и перевода.	2	
	Практическое занятие №39 Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	
	Практическое занятие №40 Обобщение пройденного материала.	2	
Тема 2.14 Научно- технический прогресс	Практическое занятие №41 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме "Из истории железных дорог". Грамматический материал: Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	2	2-3 ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17, 18,24
	Практическое занятие №42 Активизация лексики по теме. Грамматический материал: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	
	Практическое занятие №43 Работа текстом. Отработка техники чтения и перевода.	2	
	Практическое занятие №44 Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	
	Практическое занятие №45 Обобщение изученного материала	2	
Раздел 3	Профессионально ориентированный модуль	74	
Тема 3.1 Транспорт. Промышленность Российские железные	Практическое занятие №46 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3 ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17, 18,24
	Практическое занятие №47 Активизация лексики по теме.	2	

дороги.	Отработка техники чтения и перевода.		
	Практическое занятие №48 Работа с текстом "Kyibushev Railway"	2	
	Практическое занятие №49 Работа с текстом "The Trans-Siberian Mainline" Развитие навыков устной речи по теме.	2	
	Практическое занятие №50 Обобщение пройденного материала.	2	
	Практическое занятие №51 Контрольная работа за 5 семестр обучения.	2	
	Итого за семестр	30	
	аудиторные занятия	30	
	практические работы	28	
	контрольные работы	2	
	VI семестр		
Тема 3.2 Детали, механизмы. Обрудование, работа Подземные железные дороги.	Практическое занятие №52 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме "Подземные железные дороги"	2	2-3 ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17, 18,24
	Практическое занятие №53 Работа с текстом "Underground Railway". Отработка техники чтения и перевода.	2	
	Практическое занятие №54 Работа с текстом "Moscow Underground Railway". Отработка техники чтения и перевода.	2	
	Практическое занятие №55 Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	
	Практическое занятие №56 Обобщение пройденного материала.	2	
Тема 3.3 Документы (письма, контракты). Инструкции, руководства Безопасность и высокие скорости.	Практическое занятие №57 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме "Безопасность и высокие скорости"	2	2-3 ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17, 18,24
	Практическое занятие №58 Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	
	Практическое занятие №59 Работа с текстом "Safety and High Speeds".	2	
	Практическое занятие №60 Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	

	Практическое занятие №61 Обобщение пройденного материала.	2	
Тема 3.4 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. Железнодорожный рельсовый путь	Практическое занятие №62 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3 ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17, 18,24
	Практическое занятие №63 Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	
	Практическое занятие №64 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
	Практическое занятие №65 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
	Практическое занятие №66 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
	Практическое занятие №67 Обобщение пройденного материала.	2	
	Практическое занятие №68 Контрольная работа за 6 семестр обучения	2	
		Итого за семестр	
	аудиторные занятия	34	
	практические работы	32	
	контрольные работы	2	
	VII семестр		
Тема 3.5 Монорельсы	Практическое занятие №69 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3 ОК 1-7,9 ЛР 13
	Практическое занятие №70 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод текста “Monorails”	2	
	Практическое занятие №71. Контрольная работа за 7 семестр обучения	2	
	Итоги за семестр	6	
	аудиторные занятия	6	
	практические работы	4	
	контрольные работы	2	
		VIII семестр	
Тема 3.6 Дизельная тяга	Практическое занятие №72 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3 ОК 1-7,9 ЛР 13

	Практическое занятие №73 Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	
	Практическое занятие №74 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
	Практическое занятие №75 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
	Практическое занятие №76 Обобщение пройденного материала.	2	
Тема 3.7 Эксплуатация и ремонт локомотива.	Практическое занятие №77 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3 ОК 1-7,9 ЛР 13
	Практическое занятие №78 Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	
	Практическое занятие №79 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
	Практическое занятие №80 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
	Практическое занятие №81 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
	Практическое занятие №82 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
	Практическое занятие №83 Обобщение пройденного материала.	2	
	Практическое занятие №84 Дифференцированный зачет.	2	
	Итого за семестр	26	
	аудиторные занятия	26	
	практические работы	24	
	контрольные работы	2	
	Итого за курс обучения	168	
	аудиторные занятия	166	
	практические работы	166	
	самостоятельные внеаудиторные работы	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах «Иностранного языка (английского языка)»

Оборудование учебного кабинета:

- жидкокристаллический телевизор,
- компьютер в сборе,
- стол ученический.,
- стул.,
- стол преподавателя.,
- стул преподавателя
- Мультимедийная установка

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1. Основные источники:

1. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. — URL: <https://book.ru/book/927088>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Бубенчикова, А.В., Activate your Grammar : учебное пособие / А.В. Бубенчикова, Е.А. Платухина, Н.Ю. Фоминых. — Москва : Русайнс, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-4365-8944-2. — URL:<https://book.ru/942374>
2. Голубев, А.П., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-406-06237-1. — URL:<https://book.ru/940935>
3. Полякова, Т.Ю., Английский язык в транспортной логистике : учебное пособие / Т.Ю. Полякова, Л.В. Комарова. — Москва : КноРус, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-406-06522-8. — URL:<https://book.ru/930531>

4. Радовель, В.А., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В.А. Радовель. — Москва : КноРус, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-406-08739-8. — URL:<https://book.ru/940502>

3.2.3.Периодические издания:

1. Time

2. Just English

3.2.4.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ZOOM.RU

2. Moodle (сайт СТЖТ, ИОС.) Режим доступа: <https://sdo.stgt.site/>

3.Электронный грамматический справочник. Режим доступа: <http://studyspace.ru/uchebniki-po-angliyskomu-yazyiku/grammar-for-beginner.-grammatika-angliyskogo-yazyika-dlya-nachinayusc.html>.

4.Электронный словарь « АBBY Lingvo». Режим доступа: www.lingvo.ru

5. Электронный словарь. Режим доступа: <http://rambler.ru/dict/>

6. Онлайн курс английского языка. Режим доступа : <http://4flaga.ru/>

7. Информационно-образовательный портал по английскому языку. Режим доступа : <http://www.study.ru/>

8.Портал изучения английского языка. Режим доступа : <http://homeenglish.ru/>

9. Онлайн учебник по грамматике английского языка. Режим доступа : <http://www.mystudy.ru>

4. 1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
<p>У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2. ЛР.8-24</p>	<p>-употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче; -строит диалог в соответствии с заданной темой; - интонационный рисунок соответствует правилам интонации английского языка; -владеет техникой ведения беседы -демонстрирует разнообразный словарный запас; -владеет простыми и сложными грамматическими структурами; - высказывается связно и последовательно; - выбор лексики соответствует эмоциональной оценке обсуждаемых событий</p>	<p>-фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, - проверка качества выполнения практических заданий, - контроль качества чтения дополнительной литературы, -оценка качества сообщений, -оценка качества подготовленных презентаций.</p>
<p>У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; ОК 1-7,9 ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2. ЛР.8-24</p>	<p>- понимает содержание; - выделяет отдельную, значимую для себя информацию; -владеет всеми видами чтения; - выделяет основную мысль; - находит в тексте заданную информацию; - догадывается о значении незнакомых слов по контексту; - использует информацию для решения поставленной задачи;</p>	<p>-тестирование, -проверка качества работы с грамматическими справочниками, -оценка качества составления схем и таблиц, -контроль работы со словарем, -оценка качества выполнения тренировочных лексических и грамматических упражнений, -контроль чтения дополнительной литературы, - оценка качества</p>

		сообщений, - оценка качества презентаций.
<p>У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. ОК 1-7,9 ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2. ЛР.8-24</p>	<p>употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче -использует информацию для решения поставленной задачи</p>	<p>-фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, -оценка качества выполнения практических заданий, -контроль качества чтения дополнительной литературы, - оценка качества сообщений, - оценка качества презентаций. -тестирование, -проверка качества работы с грамматическими справочниками, - оценка качества составления схем и таблиц,</p>
<p>У.4 пополнять словарный запас;</p>	<p>употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче</p>	<p>-проверка качества работы со словарем</p>
<p>Знать:</p>		
<p>З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. ОК 1-7,9</p>	<p>- знает лексические единицы; - знает видо-временные формы глаголов, средства и способы изучения модальности, условия, предложения, причины, следствия, побуждения к действию; -владеет лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информацией в рамках заданных тем</p>	<p>-проверка качества работы со словарем - тестирование - фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,</p>

ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2. ЛР 8,11,13,17,18,24		
---	--	--

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

- **Пассивные:**

- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

- **Активные и интерактивные:**

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).