

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 11.06.2024 13:11:19
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 ОХРАНА ТРУДА

для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог**

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год начала подготовки: 2024г)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО, по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров;

16269 Осмотрщик вагонов;

16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;

16783 Поездной электромеханик;

16856 Помощник машиниста дизель-поезда;

16878 Помощник машиниста тепловоза;

16885 Помощник машиниста электровоза;

16887 Помощник машиниста электропоезда;

17334 Проводник пассажирского вагона;

18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У2 - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;

У3 - осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

32 - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии;

33 - правила техники безопасности, промышленной санитарии;

34 - виды и периодичность инструктажа.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- **общие:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональные:

ПК1.1.Эксплуатировать подвижной состав.

ПК1.2.Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.

ПК1.3.Обеспечивать безопасное движение подвижного состава.

ПК2.1.Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК2.2.Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК2.3.Контролировать и оценивать качество выполняемых работ

ПК3.1.Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК3.2.Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

1.3.3 В результате освоения учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР)

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	10
лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Промежуточная аттестация в V семестре в экзамена</i>	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
<i>Промежуточная аттестация в VI семестре в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 08 ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда		11	Уровень освоения:2 У1, 32, 34, ОК1, ОК4,ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК.2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ЛР13, ЛР 27, ЛР29
Тема 1.1. Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда	Содержание учебного материала Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников. Права и обязанности работников в области охраны труда	2	Уровень освоения:2 32, ОК1, ОК4,ОК5, ОК9, ПК3.1, ЛР 27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся №1 С нормативными документами по теме «Права и обязанности работников в области охраны труда»	1	
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятиях	Содержание учебного материала Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Единые, межотраслевые, отраслевые и локальные акты. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный надзор и общественный контроль. Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда. Порядок обучения правилам по охране труда, проведение инструктажей и проверки знаний, требований охраны труда	2	Уровень освоения:2 32, 34, ОК1, ОК4,ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ЛР13, ЛР 27, ЛР29

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме «Проведение и регистрация инструктажей по охране труда»	1	
Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала Классификация опасных и вредных факторов. Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Классификация травматизма. Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Порядок оформления документации. Возмещение вреда здоровью пострадавшего. Причины производственного травматизма. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний	2	Уровень освоения:2,3 У1, 32, ОК1, ОК4,ОК5, ПК3.1, ЛР13, ЛР 27
	Практическое занятие № 1 «Несчастный случай на производстве. Оформление акта формы Н-1»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий. Примерные темы для домашних заданий (подготовка сообщений или презентаций): «Причины производственного травматизма на железнодорожном транспорте», «Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний на железнодорожном транспорте»	1	
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария		8	Уровень освоения:2,3 У1, У2, У3, 33, ОК3, ОК4,ОК5, ПК3.1, ЛР 20, ЛР27
Тема 2.1. Физиология и психология труда. Тяжесть труда.	Содержание учебного материала Воздушная среда на производстве и меры по ее оздоровлению. Вредные вещества и их источники, классы опасностей вредных веществ и меры защиты от них. Вентиляция производственных помещений, ее назначение, классификация и виды. Охрана труда при осмотре и ремонте аккумуляторных батарей. Понятие о взрывоопасности газовых смесей. Меры безопасности при	4	Уровень освоения:2,3 У1, У2, У3, 33, ОК3, ОК4,ОК5, ПК3.1, ЛР 20, ЛР27

Факторы, влияющие на работоспособность, утомление и производительность труда человека	приготовлении, заливке и транспортировке электролита. Система оповещения работников в производственных помещениях и на подвижном составе. Понятие о шуме и вибрации. Воздействие шума, вибрации и ультразвука на организм человека. Производственное освещение. Влияние освещенности на организм человека, на безопасность и производительность труда. Безопасные приемы ремонта светильников внутри фонарей и снаружи вагона		
	Практическое занятие № 2 «Нормализация параметров производственной среды»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Подготовка рефератов или презентаций Примерные темы: «Санитарно-гигиенические условия на рабочих местах и методы их нормализации», «Негативные факторы окружающей среды на производстве»; «Льготы и компенсации за неблагоприятные условия труда». Подготовка к лабораторному и практическому занятиям	2	
Раздел 3. Основы пожарной безопасности		6	Уровень освоения:2,3 У1, У2, У3, 31, 33, ОК3, ПК2.1, ПК3.1, ЛР13, ЛР 20, ЛР27
Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Правила пожарной безопасности в РФ — ППБ 0103. Основные причины пожаров на объектах инфраструктуры и подвижном составе железнодорожного транспорта. Мероприятия по предупреждению пожаров. Средства и методы тушения пожаров. Действия работников при возникновении пожара. Пожарная техника. Пожарные поезда. Пожарная сигнализация. Передовые методы и средства пожаротушения	2	Уровень освоения:2,3 У1, У2, У3, 31, 33, ОК3, ПК2.1, ПК3.1, ЛР13, ЛР 20, ЛР27
	Практическое занятие № 3 «Использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №4	2	

	Темы внеаудиторной самостоятельной работы: «Разработка инструкции о действиях персонала при возникновении пожара на подвижном составе железных дорог»; «Пожарная безопасность при обслуживании электроустановок на подвижном составе железных дорог. Подготовка к практическому занятию		
Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда		29	Уровень освоения:2,3 У1, У2, У3, 31, 32, 33, ОК1, ОК 2, ОК3, ОК4,ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2,ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК.2.3, ПК3.1, ПК.3.2, ЛР13, ЛР 20, ЛР27, ЛР29
Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях	Содержание учебного материала Основные требования по технике безопасности при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях. Требования безопасности при перевозке людей	2	Уровень освоения:2 У1, У2, У3, 31, 32, 33, ОК 2, ОК3, ПК2.1, ЛР13, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Выполнение домашних заданий по теме: «Требования безопасности при перевозке людей»	1	
Тема 4.2. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и	Содержание учебного материала Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную. Требования безопасности при проведении строповки грузов, приемки грузов на платформах, в местах выгрузки. Чалочные приспособления и тросы, периодичность их осмотра и	2	Уровень освоения:2 У1, У3, 31, 33, ОК2, ОК3, ПК2.1, ЛР13, ЛР 20

подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ	испытаний		
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Подготовка рефератов или сообщений по теме «Охрана труда при использовании в производственных процессах на подвижном составе железных дорог средств автоматизации и механизации»	2	
Тема 4.3. Электробезопасность	Содержание учебного материала Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведенных напряжений. Средства индивидуальной защиты от поражений током. Категория работ в электроустановках. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятием напряжения. Производство работ по предотвращению аварий и ликвидации их последствий	4	Уровень освоения:2,3 У1, У2, У3, 31, 33, ОК 2, ОК3, ПК3.1, ЛР13, ЛР 20, ЛР27
	Практическое занятие № 4 «Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Подготовка к практическому занятию. Подготовка рефератов или сообщений по теме «Производство работ по предотвращению аварий на железнодорожном транспорте и ликвидации их последствий»	5	
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	6	Уровень освоения:2,3

Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности	Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Безопасность технологических процессов ремонта и обслуживания подвижного состава, железнодорожной техники. Требования охраны труда при эксплуатации подвижного состава. Правила охраны труда при подъеме вагонов, их передвижении тяговым конвейером. Требования безопасности при проведении грузоподъемных работ. Безопасные приемы работ при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов. Нормативно-правовая документация по охране труда на подвижном составе железных дорог		У1, У2, У3, 31, 32, 33, ОК1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК.3.2, ЛР13, ЛР 20, ЛР27, ЛР29
	Практическое занятие № 5 «Применение правил охраны труда при приемке подвижного состава, безопасных приемов работ при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы, подготовка к защите отчетов по практическому занятию. Подготовка к экзамену	3	
Промежуточная аттестация в 5 семестре в форме экзамена			Уровень освоения: 2,3 У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК.3.2, ЛР13, ЛР 20, ЛР27, ЛР29
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете №207 «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения, Технические средства на железнодорожном транспорте, Транспортная система России»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 30
- рабочее место преподавателя - 1
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий Охрана труда;
- электронные видеоматериалы;
- индивидуальные средства защиты

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники

1. ОП 08 Охрана труда: Методическое пособие / А.С. Шишлова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 80 с. – ISBN
2. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Охрана труда» для студентов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) очной и заочной форм обучения, Мережникова М.А. СамГУПС 2021г

3.2.2 Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности, Часть 2: Безопасность труда на железнодорожном транспорте: учебник: в 2 ч. / В.И. Жуков и др.; под ред.

- В.М. Пономарева и В.И. Жукова. — М.:ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014.
2. Д.И. Целуйко. ОП 08 Охрана труда. МП "Организация самостоятельной работы" специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Базовая подготовка - : УМЦ ЖДТ,2019.-95с.
 3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
 4. Трудовой кодекс Российской Федерации. - Москва: Проспект, КноРус
 5. Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Общие положения» Распоряжение ОАО «РЖД»от 17.12.2020 г. № 2796р СТО РЖД 15.001-2020
 6. Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Организация контроля и порядок его проведения» Распоряжение ОАО «РЖД» от 2.12.2016 г. № 2436р СТО РЖД 15.002-2016 (в ред. от 14.01.2017 г. № 71/р)
 7. Стандарт ОАО «РЖД» «Производственный контроль условий труда в ОАО «РЖД» Общие положения» , Распоряжение ОАО «РЖД» от 22.12.2014 г. № 3049р СТО РЖД 15.003-2014
 8. Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Организация обучения», Распоряжение ОАО «РЖД» от 25.12.2015 г. № 3081р СТО РЖД 15.011-2015
 9. Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД» Специальная оценка условий труда» ,Распоряжение ОАО «РЖД» от 19.12.2014 г. № 3032р СТО РЖД 15.012-2014
 10. Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Обеспечение средствами индивидуальной защиты», Распоряжение ОАО «РЖД» от 02.08.2019 г. № 1665/р СТО РЖД 15.020-2019
 11. Правила по охране труда при обслуживании скоростных и высокоскоростных линий железных дорог ОАО «РЖД», Распоряжение ОАО «РЖД» от 25.06.2010 г. № 1362р (ред. от 14.09.2010 № 1923р)
 12. Правила по безопасному нахождению работников ОАО «РЖД» на железнодорожных путях , Распоряжение ОАО «РЖД» от 24.12.2012 г. № 2665р (в ред. от 04.02.2015 г. № 235р)
 13. Типовые нормы бесплатной выдачи сертифицированных специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам железнодорожного транспорта РФ, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с

загрязнением , Распоряжение ОАО «РЖД» от 16.06.2009 г. № 1248р (приказ Минздравсоцразвития РФ от 22.10.2008 г. № 582 н Минюст России от 12.11.2008 г. № 12624)

14. Типовые нормы бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств, Приказ Минздравсоцразвития России от 17.12.2010 г. № 1122н, объявлен распоряжением ОАО «РЖД» от 15.07.2011 г. № 1553р (в ред. от 23.11.2017 № 805н)

15. Стандарт ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Электрическая безопасность. Общие положения» , Распоряжение ОАО «РЖД» от 31.12.2015 г. № 3182р СТО РЖД 15.013-2015

16. Стандарт ОАО РЖД «Система управления пожарной безопасностью в ОАО «РЖД». Организация обучения», Распоряжение ОАО «РЖД» от 12.01.2010 г. №16р СТО РЖД 1.15.010-2009

17. Распоряжение ОАО "РЖД" от 6 ноября 2013 г. N 2374р "Об утверждении Положения об организации в ОАО "РЖД" работы по системе информации "Работник на пути"

18. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 24.07.2013 г. № 328н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок»

19. Распоряжение ОАО «РЖД» от 23.06.2005 г. № 963р «Об утверждении методики оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве для работников ОАО «РЖД»

20. Правила по охране труда при эксплуатации локомотивов ОАО «РЖД», Распоряжение ОАО «РЖД» от 09.10.2017 № 2050р (в ред. от 28.01.2019 № 131/р, от 20.01.2020 N 74/р)

21. Правила по охране труда при текущем обслуживании и текущем ремонте кранов на железнодорожном ходу, Распоряжение ОАО «РЖД» от 09.11.2017 № 2290р

22. Правила по охране труда при техническом обслуживании и текущем ремонте локомотивов ОАО «РЖД», Распоряжение ОАО «РЖД» от 30.12.2019 г. № 3086/р

23. Инструкция по охране труда для локомотивных бригад ОАО «РЖД» , Распоряжение ОАО «РЖД» от 12.12.2017 № 2585р (в ред. от 21.01.2019 г. № 83/р, от 20.01.2020 № 81/р, от 07.08.2020 N 1681/р)

24. Инструкция по охране труда для слесаря по ремонту тепловозов в ОАО «РЖД», Распоряжение ОАО «РЖД» от 03.12.2019 г. № 2710/р

25. Инструкция по охране труда при проведении работ по приемке локомотивов ОАО «РЖД» после проведения технического обслуживания и текущего ремонта, Распоряжение ОАО «РЖД» от 12.12.2019 № 2835р (в ред. от 07.08.2020 № 1683/р)

26. Правила по охране труда при эксплуатации локомотивов ОАО «РЖД», Распоряжение ОАО «РЖД» от 09.10.2017 № 2050р (в ред. от 28.01.2019 № 131/р, от 20.01.2020 N 74/р)

3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Информационный портал по охране труда в России:
<https://ohranatruda.ru/>
2. Законодательство, нормативные документы «КонсультантПлюс»:
<http://www.consultant.ru/>
3. ЭБС <https://umczdt.ru/books/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Свободное ориентирование в существующей классификации вредных и опасных факторов по профессии, методах защиты от них, заполнение документации.	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос по темам; - ответы на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).
У2 использовать индивидуальные и коллективные средства защиты	Подбор средств защиты (коллективных и индивидуальных) от конкретных вредных или опасных факторов, правильность подготовки, проверки и использования	
У3 осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение.	Составление программы проведения инструктажей, заполнение документации, контроль в профессиональной деятельности, заполнение документации и разработка мероприятий	
31 - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	Свободное ориентирование в действующем законодательстве в области охраны труда РФ.	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос по темам; - защита практических занятий; - ответы на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).
32 - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии	Свободное ориентирование в действующих нормативных документах локально-нормативных актах предприятий РЖД по охране труда и производственной санитарии.	
33 - правила техники безопасности, промышленной санитарии	Систематизация знаний по обеспечению безопасных условий труда и приемов выполнения работы по	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос по темам; - ответы на контрольные

	профессии.	вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).
34 - виды и периодичность инструктажа	Порядок проведения инструктажей, сроки, ответственные, оформление журналов. Свободное ориентирование в нормативных документах предприятия и требований законодательства РФ для составления программ инструктажей.	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Владение основными знаниями по профессиональной деятельности, понимание важности изучения нормативной и технической документации. Анализ профессиональной деятельности, поиск решений, выбор нормативной документации и умение ей пользоваться, определение оптимальных способов рационального использования технических средств. Предотвращение нестандартных ситуаций, путем изучения технологии работы подразделений железнодорожного транспорта, изучения возможных неисправностей подвижного состава.	- устный опрос по темам; - защита практических занятий; - ответы на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Свободное ориентирование в действующих нормативных документах, автоматизированных системах, анализ информации, принятие решений, выполнение инструкций. Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения, умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.	- устный опрос по темам; - защита практических занятий; - ответы на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов).
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;		
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих		
		- устный опрос по темам; - ответы на контрольные вопросы;

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		- выполнение командных заданий, деловые игры
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<p>Научно-исследовательская работа по изучению инновационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины;</p> <p>планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.</p>	<p>- устный опрос по темам;</p> <p>- ответы на контрольные вопросы;</p> <p>- выполнение индивидуальных заданий (проектов, сообщений, презентаций, рефератов).</p>
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;		
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
ПК1.1.Эксплуатировать подвижной состав.	<p>Свободное ориентирование в нормативных документах по охране труда, инструкциях, точность и правильность выполнения работ по специальности, оформления документации. Выполнение требований безопасности при эксплуатации подвижного состава и проведения технического обслуживания, ремонта подвижного состава. Применение СИЗ, соблюдение безопасных приемов труда.</p>	<p>- устный опрос по темам;</p> <p>- ответы на контрольные вопросы;</p> <p>- выполнение индивидуальных заданий (проектов, сообщений, презентаций, рефератов).</p>
ПК1.2.Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.		
ПК1.3.Обеспечивать безопасное движение подвижного состава.		
ПК2.1.Планировать и организовывать производственные работы	Составление инструкций по охране труда, проведение инструктажей,	- устный опрос по темам; - ответы на

коллективом исполнителей.	производственный контроль на рабочих местах, порядок выдачи предупредительных талонов, проведение расследования несчастных случаев на производстве, заполнение журналов, разработка мероприятий по работе в стандартных и нестандартных ситуациях	контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (проектов, сообщений, презентаций, рефератов).
ПК2.2.Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.		
ПК2.3.Контролировать и оценивать качество выполняемых работ		
ПК3.1.Оформлять техническую и технологическую документацию.	Точность и правильность оформления технологической документации; демонстрация умения использовать нормативные документы.	- устный опрос по темам; - ответы на контрольные вопросы;
ПК3.2.Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	Разработка порядка действий в производственных ситуациях, составление инструкций, оформление программ и проведение инструктажей, оформление нарядов-допусков, оформление технологической документации.	- выполнение индивидуальных заданий (проектов, сообщений, презентаций, рефератов).
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций	- устный опрос по темам; - защита практических занятий; - ответы на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий
ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	Свободное ориентирование в классификации вредных и опасных факторах, их действия на организм человека и способов защиты от них. Пропаганда ЗОЖ	(сообщений, презентаций, рефератов).
ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач деятельности железнодорожного транспорта с применением инновационных технологий.	- устный опрос по темам; - ответы на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий
ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	Стремление к развитию и самосовершенствованию.	индивидуальных заданий (проектов, сообщений, презентаций, рефератов).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ.