

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
 Должность: Директор
 Дата подписания: 09.07.2026 13:46:20
 Образовательная программа 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
 b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

Комплект оценочных материалов

Дисциплина ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Образовательная программа 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Номер задания / время / тип задания	Индекс и наименование дисциплины	Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания	Ключи
1 3 мин. А	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Установите соответствие между диаграммами табличного процессора и их названиями 1 А. График 2 Б. Линейчатая 3 В. Гистограмма	1В2А3Б

2 3 мин. А	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. 3.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Установите соответствие между пиктограммами ленты главного меню и способами выравнивания абзаца. <table><tr><td>1</td><td></td><td>А. по левому краю</td></tr><tr><td>2</td><td></td><td>Б. по ширине</td></tr><tr><td>3</td><td></td><td>В. по центру</td></tr><tr><td>4</td><td></td><td>Г. по правому краю</td></tr></table>	1		А. по левому краю	2		Б. по ширине	3		В. по центру	4		Г. по правому краю	1В2А3Б4Г
1		А. по левому краю															
2		Б. по ширине															
3		В. по центру															
4		Г. по правому краю															
3 3 мин. Б	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.	Расположите носители информации по увеличению их возможной ёмкости.... 1. Жесткий диск 2. Компакт-диск 3. DVD-диск 4. Дискета	4231 Дискета 1,44 Мбайт Компакт-диск 700Мбайт DVD-диск 4,7 Гбайт Жесткий диск до 1 Тб												

4	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. 3.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Укажите верную последовательность при создании нумерации страниц А. Найти кнопку «Номер страницы» в разделе «Колонтитулы». Б. Завершить настройку, нажав «Закрыть окно колонтитулов» или клавишу Esc. В. Открыть вкладку «Вставка» в верхней панели Word Г. Определить расположение номеров из предложенных опций и поля страницы, выбрать стиль	ВАГБ
5	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. 3.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Информация не может быть представлена в Выберите один из 4 вариантов ответа: А. звуковом формате Б. графическом формате В. текстовом формате Г. реальном формате	Г Текстовая — текст, сочинение, реплика актёра, прогноз погоды. Графическая — рисунки, схемы, чертежи, фотографии. Звуковая — все звуки, которые можно воспринимать.

6	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. 3.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	В качестве единицы информации принимают Выберите один из 4 вариантов ответа: А. бит Б. джоуль В. ом Г. вольт	А В качестве единицы измерения информации принимают бит (англ. bit — binary digit — «двоичная цифра»)
7	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. 3.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Какая ссылка на ячейку является абсолютной? Выберите несколько ответов А) \$B\$3 Б) \$A5 В) \$A\$5 Г) %A#5	АВ Абсолютная адресация — это вид адресации, который фиксирует ссылку на конкретную ячейку вне зависимости от того, куда копируется формула. Это необходимо, когда нужно, чтобы ячейка всегда ссылалась на одно и то же значение

8 3 мин. Г	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. 3.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Формула в табличном процессоре не может включать: Выберете несколько ответов А. текст Б. файлы В. знаки арифметических операций Г. числа	АБ Формула может содержать числовые константы, ссылки на ячейки и функции Excel, соединенные знаками математических операций. Скобки позволяют изменять стандартный порядок выполнения действий
9 10 мин. Д	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. 3.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Программы, наносящие вредоносные действия, обладающие способностью самовоспроизведения, распространения, внедрения в другие программы Запишите ответ:	Компьютерный вирус

10	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.	Установите соответствие между определениями свойств информации	1А2Б3В4Г												
3 мин.				<table><tr><td>1</td><td>Свойством информации, определяющим степень соответствия информации текущему времени, является</td><td>А. Актуальность</td></tr><tr><td>2</td><td>Свойство информации, определяющее достаточность данных для принятия правильного решения, называется</td><td>Б. Полнота</td></tr><tr><td>3</td><td>Свойство информации, определяющее уровень возможности получения данных</td><td>В. Доступность</td></tr><tr><td>4</td><td>Свойство информации, определяющее степень ее независимости от методов фиксации, чьего-либо мнения, суждения</td><td>Г. Объективность</td></tr></table>		1	Свойством информации, определяющим степень соответствия информации текущему времени, является	А. Актуальность	2	Свойство информации, определяющее достаточность данных для принятия правильного решения, называется	Б. Полнота	3	Свойство информации, определяющее уровень возможности получения данных	В. Доступность	4	Свойство информации, определяющее степень ее независимости от методов фиксации, чьего-либо мнения, суждения	Г. Объективность
1	Свойством информации, определяющим степень соответствия информации текущему времени, является	А. Актуальность															
2	Свойство информации, определяющее достаточность данных для принятия правильного решения, называется	Б. Полнота															
3	Свойство информации, определяющее уровень возможности получения данных	В. Доступность															
4	Свойство информации, определяющее степень ее независимости от методов фиксации, чьего-либо мнения, суждения	Г. Объективность															
А																	
11	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Установите соответствие понятий с их определениями:	А1 Б2 В3												
3 мин.				<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>													
А																	

12	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. 3.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Установите последовательность действий при совместной работе над документом в Word с использованием облачных сервисов: А. Создать документ и сохранить его в облачном хранилище. Б. Поделиться ссылкой на документ с коллегами. В. Внести изменения и сохранить их. Г. Открыть документ для редактирования несколькими участниками одновременно.	АБГВ Перед началом совместной работы документ необходимо создать и сохранить в облаке (например, OneDrive). Затем делится ссылка с коллегами, чтобы они могли открыть документ и редактировать его одновременно. В процессе редактирования все изменения сохраняются автоматически, что обеспечивает эффективное взаимодействие в команде.
13	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. 3.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Установите правильную последовательность этапов работы с программой КОМПАС-3D при создании модели: А. Создать и настроить чертеж. Б. Выполнить моделирование детали или сборки. В. Провести анализ и проверку модели. Г. Сохранить проект.	БАГВ. Процесс работы в Компас-3D обычно начинается с моделирования детали или сборки. После этого создается чертеж для оформления и документации. После завершения моделирования и оформления необходимо сохранить проект. В финале проводят анализ и проверку модели, чтобы убедиться в ее правильности и соответствии техническим требованиям.

14	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. 3.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	В каком из перечисленных случаев использование совместной работы в облачных сервисах наиболее эффективно для работы в коллективе? Выберите один правильный ответ А. Создание индивидуального проекта, который не предполагает обмена информацией. Б. Совместное редактирование документа в Word для подготовки отчета командой студентов. В. Работа над личным учебным проектом без участия других. Г. Оформление личного документа для преподавателя.	Б Совместная работа в облачных сервисах (например, OneDrive, Google Drive) особенно эффективна при коллективном создании и редактировании документов. В данном случае команда студентов может одновременно работать над отчетом, видеть изменения друг друга в реальном времени и быстро обмениваться информацией. Это повышает эффективность взаимодействия, уменьшает время на согласование и позволяет работать в команде эффективно.
15	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. 3.1 функции и возможности использования компьютерных и	В каком случае использование программы КОМПАС-3D наиболее оправдано в профессиональной деятельности железнодорожного техника? Выберите один правильный ответ А. Для создания текстовых отчетов и таблиц. Б. Для моделирования и оформления 3D-деталей и сборок железнодорожной техники. В. Для проведения математических расчетов и анализа данных. Г. Для оформления презентаций и подготовке учебных материалов.	Б Компас-3Д — это специализированная программа для трехмерного моделирования. В профессиональной деятельности железнодорожного техника она наилучшим образом подходит для проектирования, моделирования деталей и

			телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности		сборку железнодорожной техники, что позволяет студентам и специалистам создавать точные 3D-модели, проверять их на соответствие техническим требованиям и готовить чертежи для производства или ремонта.
16 3 мин. Г	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Какие из перечисленных методов наиболее способствуют эффективному взаимодействию команды при работе над проектом в области информационных технологий? Выберите <i>несколько</i> вариантов А. Использование облачных сервисов для совместного редактирования документов. Б. Проведение личных консультаций без использования цифровых средств. В. Регулярные онлайн-совещания с использованием видеоконференций. Г. Разделение задач и ответственность за их выполнение среди участников команды. Д. Обмен устными сообщениями без фиксации в электронных документах.	АВГ А. Использование облачных сервисов (например, Google Drive, OneDrive) позволяет всем участникам видеть актуальную версию документов, вносить изменения и обмениваться комментариями в реальном времени, что повышает эффективность совместной работы. В. Онлайн-совещания помогают своевременно обсуждать текущие задачи, решать возникающие вопросы и поддерживать командный дух, особенно при работе в дистанционном формате. Г.Разделение задач и ответственность за их выполнение способствует организации труда, повышает мотивацию и

					позволяет каждому участнику понимать свою роль в проекте. Другие варианты менее эффективны
17 3 мин. Г	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Какие инструменты и программы из перечисленных наиболее подходят для работы при создании технической документации и моделирования деталей в области железнодорожной техники? Выберите несколько вариантов ответов А. Компас-3Д для моделирования деталей. Б. Word для оформления текстовой части документации. В. Excel для ведения расчетов и таблиц. Г. Электронная почта для обмена файлами и информацией. Д. PowerPoint для создания презентаций, связанных с проектом.	АБВГ Компас-3Д — мощный инструмент для моделирования 3D-деталей и сборок, что важно для точного проектирования и обмена моделями в команде. Word — удобное средство для оформления текстовой документации, спецификаций, инструкций и отчетов по проекту. Excel — отлично подходит для ведения расчетов, таблиц, графиков и анализа данных, связанных с проектной деятельностью. Электронная почта — один из основных способов обмена файлами, комментариями и уточнениями между членами команды. PowerPoint — полезен для

					презентаций, отчетов и презентационных материалов, но не является основным инструментом для совместной работы по созданию технической документации и моделей.
18 10 мин. Д	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Опишите, как использование программ Компас-3D, Excel и Word в совокупности может повысить эффективность командной работы при выполнении технического проекта в области железнодорожной техники. Дайте развернутый ответ, обоснуйте свои выводы.	Использование программ Компас-3D, Excel и Word в рамках одного проекта позволяет значительно повысить эффективность командной работы за счет распределения задач, автоматизации процессов и обмена информацией. Компас-3D используется для моделирования 3D-деталей и сборок, что обеспечивает точное проектирование и визуализацию технических решений. Это важно для совместной работы инженеров и техников, поскольку все участники могут работать с одинаковыми моделями, вносить изменения и проверять соответствие проектных требований. Excel позволяет вести таблицы расчетов, анализировать технические параметры, вести учет материалов, сроков выполнения и других важных данных. Такой инструмент помогает структурировать

					информацию и автоматизировать рутинные вычисления, что ускоряет принятие решений и сокращает риск ошибок. Word служит для оформления проектной документации, отчетов, технических описаний и инструкций. Совместное редактирование документов в облачных сервисах обеспечивает быстрый обмен информацией между участниками команды, повышая прозрачность и согласованность работы. Объединение этих программ способствует эффективной координации действий, сокращению времени на подготовку и согласование документов, а также повышает качество конечного продукта за счет точного моделирования и структурированного хранения данных. В результате команда работает более слаженно, достигая поставленных целей быстрее и с меньшими затратами ресурсов.
--	--	--	--	--	--

19	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. 3.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Соотнесите программы с их основным назначением: <table><tr><td>1 Компас-3D</td><td>А. Создание и редактирование текстовых документов</td></tr><tr><td>2 Excel</td><td>Б. Моделирование трехмерных деталей и сборок</td></tr><tr><td>3 Word</td><td>В. Ведение расчетных таблиц и анализ данных</td></tr></table>	1 Компас-3D	А. Создание и редактирование текстовых документов	2 Excel	Б. Моделирование трехмерных деталей и сборок	3 Word	В. Ведение расчетных таблиц и анализ данных	1Б2В3А Компас-3Д предназначен для 3D-моделирования деталей, что важно при проектировании в технической сфере. Excel используется для работы с таблицами, расчетами и анализом данных, что помогает в технических расчетах и планировании. Word — это инструмент для оформления документов, отчетов и технических описаний, что важно для ведения документации и коммуникации.
1 Компас-3D	А. Создание и редактирование текстовых документов										
2 Excel	Б. Моделирование трехмерных деталей и сборок										
3 Word	В. Ведение расчетных таблиц и анализ данных										
20	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. 3.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Соотнесите понятия с их характеристиками: <table><tr><td>1 Информатика</td><td>А. Средство обмена сообщениями и файлами между пользователями</td></tr><tr><td>2 Облачные сервисы</td><td>Б. Наука о хранении, обработке и передаче информации с помощью электронных устройств</td></tr><tr><td>3 Электронная почта</td><td>В. Онлайн-платформы для совместной работы и хранения данных</td></tr></table>	1 Информатика	А. Средство обмена сообщениями и файлами между пользователями	2 Облачные сервисы	Б. Наука о хранении, обработке и передаче информации с помощью электронных устройств	3 Электронная почта	В. Онлайн-платформы для совместной работы и хранения данных	1Б2В3А Информатика — наука, изучающая процессы обработки и передачи информации. Облачные сервисы позволяют хранить и совместно использовать данные через интернет, что способствует удаленной работе. Электронная почта — средство для обмена сообщениями и файлами, используемое для
1 Информатика	А. Средство обмена сообщениями и файлами между пользователями										
2 Облачные сервисы	Б. Наука о хранении, обработке и передаче информации с помощью электронных устройств										
3 Электронная почта	В. Онлайн-платформы для совместной работы и хранения данных										

					коммуникации.						
21 3 мин. А	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Соотнесите виды деятельности с их характеристиками: <table><tr><td>1 Совместное редактирование документов</td><td>А. Использование видеоконференций для обсуждения проектов и планов</td></tr><tr><td>2 Проведение онлайн-встреч</td><td>Б. Работа над одним документом несколькими участниками одновременно</td></tr><tr><td>3 Создание презентаций</td><td>В. Подготовка и оформление презентационных материалов</td></tr></table>	1 Совместное редактирование документов	А. Использование видеоконференций для обсуждения проектов и планов	2 Проведение онлайн-встреч	Б. Работа над одним документом несколькими участниками одновременно	3 Создание презентаций	В. Подготовка и оформление презентационных материалов	1Б2А3В Совместное редактирование позволяет нескольким людям одновременно работать над одним файлом. Онлайн-встречи обеспечивают живое общение, обсуждение задач и обмен мнениями. Создание презентаций связано с подготовкой наглядных материалов для представления информации.
1 Совместное редактирование документов	А. Использование видеоконференций для обсуждения проектов и планов										
2 Проведение онлайн-встреч	Б. Работа над одним документом несколькими участниками одновременно										
3 Создание презентаций	В. Подготовка и оформление презентационных материалов										

22	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Расположите этапы работы с программой Excel в правильной последовательности: А. Создать таблицу, ввести данные Б. Выполнить анализ данных с помощью формул и функций В. Сохранить файл и подготовить отчет	АБВ Последовательность работы в Excel начинается с создания таблицы и ввода данных, затем выполняется анализ с помощью формул и функций, и в конце сохраняется файл для дальнейшего использования или представления.
3 мин.					
Б					
23	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Расположите последовательность действий при подготовке документа в программе Word: А. Оформить текст, добавить заголовки и списки Б. Ввести основной текст документа В. Сохранить готовый документ	БАВ Первым шагом является ввод текста, затем оформление структуры и форматирование, после чего документ сохраняется для дальнейшего использования или печати.
3 мин.					
Б					

24	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. 3.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Выберите программу, которая наиболее подходит для моделирования трехмерных деталей и сборок, и объясните, почему именно она. А. Excel Б. Word В. Компас-3Д Г. Облачные сервисы	В Компас-3Д — это специализированная программа для 3D-моделирования, проектирования и черчения деталей и сборок, что важно в технической деятельности, связанной с проектированием и производством. Excel и Word предназначены для работы с таблицами и текстовыми документами, а облачные сервисы — для хранения и совместной работы с данными, но не для моделирования 3D-объектов.
25	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. 3.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	При подготовке отчета о выполненной работе студент использует программу Word. Какая последовательность действий является верной? Выберете один вариант из 4 ответов: А. Ввести текст, оформить структуру, сохранить документ Б. Оформить структуру, ввести текст, сохранить документ В. Ввести текст, сохранить документ, оформить структуру Г. Сохранить документ, ввести текст, оформить структуру	А Правильная последовательность — сначала ввести основной текст, затем оформить его (заголовки, списки, форматирование), и в конце сохранить файл. Это обеспечивает логичный и удобный процесс подготовки документа, а также сохранение результатов работы.

26	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Выберите все программы, которые применяются для создания и редактирования трехмерных моделей и чертежей, а также объясните, почему именно эти программы подходят для этой задачи. Выберете несколько вариантов ответов: А. Компас-3Д Б. Excel В. Word Г. AutoCAD	АГ Компас-3Д — это специализированная программа для 3D-моделирования, проектирования деталей и сборок в технической деятельности. Она широко применяется для создания точных чертежей и моделей, что важно при проектировании и производстве в железнодорожной отрасли. AutoCAD — это программа для автоматизированного черчения и моделирования, которая также используется для создания 2D- и 3D-чертежей, в том числе в инженерных и технических сферах. Excel и Word предназначены для обработки таблиц и текстов, соответственно, и не предназначены для моделирования трехмерных объектов, поэтому они не подходят для этой задачи.
27	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;	Как можно задать отступ первой строки? А. С помощью диалогового окна Абзац Б. с помощью диалогового окна Шрифт	АВ Любое форматирование текста можно сделать двумя способами:

Г		государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	В. с помощью маркера на линейке  Г. с помощью диалогового окна Разметка страницы	1. С помощью меню процессора 2. С помощью соответствующих кнопок на ленте
28 10 мин. Д	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Опишите, каким образом использование информационных технологий влияет на повышение точности и скорости выполнения технических операций на железнодорожном транспорте. В своем ответе укажите, как применение программ Word, Excel и Компас-3Д помогает в решении конкретных профессиональных задач. Дайте развернутый ответ	Использование информационных технологий значительно повышает точность и скорость выполнения технических операций на железнодорожном транспорте, что способствует повышению безопасности и эффективности работы. Программы Word позволяют быстро и правильно оформлять техническую документацию, инструкции и отчеты, что уменьшает вероятность ошибок при передаче информации и обеспечивает стандартное оформление материалов. Это ускоряет процессы согласования и выполнения работ. Excel используется для автоматизации расчетов,

					учета и анализа данных. Например, с помощью Excel техник может быстро выполнить расчет нагрузок, определить сроки технического обслуживания, вести учет изношенности деталей. Это позволяет своевременно выявлять потенциальные проблемы и принимать меры по их устранению, повышая точность диагностики и сокращая время на обработку данных. Компас-3Д обеспечивает создание точных трехмерных моделей деталей и сборок, что помогает в проектировании, ремонте и сборке оборудования. Возможность моделировать конструкции и проводить виртуальные проверки позволяет выявить возможные ошибки на ранних этапах, снизить количество исправлений и ускорить подготовку к производству или ремонту. Таким образом, использование информационных технологий способствует автоматизации и оптимизации профессиональных
--	--	--	--	--	--

					процессов, что позволяет выполнять технические операции быстрее, точнее и с меньшим риском ошибок, что в конечном итоге повышает безопасность и надежность железнодорожных перевозок.								
29 3 мин. А	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Установите соответствия между понятиями и их определениями <table><tr><td>А. Базовые понятия информатики</td><td>1. Изучение основных принципов работы компьютеров, алгоритмов и программирования</td></tr><tr><td>Б. Основы информационной безопасности</td><td>2. Защита информации, предотвращение киберугроз и обеспечение конфиденциальности</td></tr><tr><td>В. PowerPoint</td><td>3. Создание презентаций и визуализация информации</td></tr><tr><td>Г. Основы гражданской безопасности в ИТ</td><td>4. Ответственное использование информационных ресурсов, соблюдение этических стандартов</td></tr></table>	А. Базовые понятия информатики	1. Изучение основных принципов работы компьютеров, алгоритмов и программирования	Б. Основы информационной безопасности	2. Защита информации, предотвращение киберугроз и обеспечение конфиденциальности	В. PowerPoint	3. Создание презентаций и визуализация информации	Г. Основы гражданской безопасности в ИТ	4. Ответственное использование информационных ресурсов, соблюдение этических стандартов	А1Б2В3Г4
А. Базовые понятия информатики	1. Изучение основных принципов работы компьютеров, алгоритмов и программирования												
Б. Основы информационной безопасности	2. Защита информации, предотвращение киберугроз и обеспечение конфиденциальности												
В. PowerPoint	3. Создание презентаций и визуализация информации												
Г. Основы гражданской безопасности в ИТ	4. Ответственное использование информационных ресурсов, соблюдение этических стандартов												

30	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. 3.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Установите соответствия между понятием и описанием	1Б2А3Г4Б								
3 мин.	А			<table><tr><td>1. Антивирусные программы</td><td>А. Обеспечивают просмотр веб-страниц и доступ к интернет</td></tr><tr><td>2. Веб-браузеры</td><td>Б. Меры по обеспечению конфиденциальности информации о пользователях и клиентах</td></tr><tr><td>3. Стандарты этики и поведения в ИТ</td><td>В. Обеспечивают безопасность информации и предотвращают проникновение вредоносных программ</td></tr><tr><td>4. Защита персональных данных</td><td>Г. Регламенты, регулирующие профессиональное и ответственное использование информационных технологий</td></tr></table>		1. Антивирусные программы	А. Обеспечивают просмотр веб-страниц и доступ к интернет	2. Веб-браузеры	Б. Меры по обеспечению конфиденциальности информации о пользователях и клиентах	3. Стандарты этики и поведения в ИТ	В. Обеспечивают безопасность информации и предотвращают проникновение вредоносных программ	4. Защита персональных данных	Г. Регламенты, регулирующие профессиональное и ответственное использование информационных технологий
1. Антивирусные программы	А. Обеспечивают просмотр веб-страниц и доступ к интернет												
2. Веб-браузеры	Б. Меры по обеспечению конфиденциальности информации о пользователях и клиентах												
3. Стандарты этики и поведения в ИТ	В. Обеспечивают безопасность информации и предотвращают проникновение вредоносных программ												
4. Защита персональных данных	Г. Регламенты, регулирующие профессиональное и ответственное использование информационных технологий												
31	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. 3.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в	Установите соответствие между понятием и описанием	1Б2А3В4Г								
3 мин.	А			<table><tr><td>1</td><td>CAD-системы</td><td>А. Создание, редактирование и управление базами данных и информацией о железнодорожных составах и маршрутах</td></tr><tr><td>2</td><td>Базы данных</td><td>Б. Проектирование, моделирование и черчение технических объектов и систем</td></tr><tr><td>3</td><td>Системы автоматизированного диспетчерского</td><td>В. Обеспечивают автоматизацию процессов управления движением и техническим обслуживанием поездов</td></tr></table>	1	CAD-системы	А. Создание, редактирование и управление базами данных и информацией о железнодорожных составах и маршрутах	2	Базы данных	Б. Проектирование, моделирование и черчение технических объектов и систем	3	Системы автоматизированного диспетчерского	В. Обеспечивают автоматизацию процессов управления движением и техническим обслуживанием поездов
1	CAD-системы	А. Создание, редактирование и управление базами данных и информацией о железнодорожных составах и маршрутах											
2	Базы данных	Б. Проектирование, моделирование и черчение технических объектов и систем											
3	Системы автоматизированного диспетчерского	В. Обеспечивают автоматизацию процессов управления движением и техническим обслуживанием поездов											

		применять стандарты антикоррупционного поведения	профессиональной деятельности		о управления		
				4	Электронная документация	Г. Создание, хранение и обмен техническими и служебными документами в электронном виде	
32 3 мин. Б	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Установите правильную последовательность этапов внедрения системы электронного документооборота в железнодорожной компании. А. Обучение сотрудников работе с системой Б. Анализ требований и подготовка технического задания В. Внедрение системы и тестирование Г. Разработка и настройка программного обеспечения			БГВА На первом этапе необходимо провести анализ требований и подготовить техническое задание (Б). Далее разрабатывается и настраивается программное обеспечение (Г). После этого выполняется внедрение системы и тестирование (В), и, наконец, проводится обучение сотрудников для эффективного использования системы (А). Такой порядок обеспечивает системный и ответственный подход к внедрению информационных технологий, что способствует укреплению гражданско-патриотической позиции и соблюдению стандартов этичного поведения.

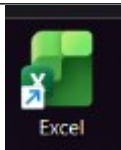
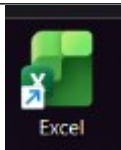
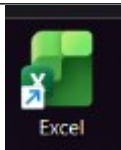
33	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Установите последовательность действий при подготовке к внедрению новой базы данных для учета железнодорожных составов. А. Проведение тестирования и устранение ошибок Б. Анализ требований и проектирование базы данных В. Обучение персонала работе с базой данных Г. Создание и наполнение базы данными	БГАВ Перед началом работы необходимо провести анализ требований и спроектировать базу данных (Б). После этого создается сама база и заполняется данными (Г). Затем проводится тестирование и исправление ошибок (А). В конце обучается персонал для правильного и этичного использования системы (В). Такой подход способствует ответственному использованию информационных технологий, укреплению межнациональных и межрелигиозных ценностей через осознанное поведение.
34	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Уровень защиты информации, включающий законы, нормативные акты и прочие документы РФ Выберите один из 4 вариантов ответа: А. законодательный Б. административный В. процедурный уровень Г. программно-технический уровень	А законодательный - законы, нормативные акты и прочие документы РФ и международного сообщества; административный - комплекс мер, предпринимаемых локально руководством организации; процедурный уровень - меры безопасности, реализуемые людьми; программно-технический уровень - непосредственно средства защиты

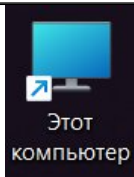
		поведения			информации.
35 3 мин. В	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. 3.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Состояние информации, при котором доступ к ней осуществляют только субъекты, имеющие на него право. Выберите один ответ А. конфиденциальность Б. целостность В. точность Д. доступность	А Конфиденциальность - состояние информации, при котором доступ к ней осуществляют только субъекты, имеющие на него право. Целостность - состояние информации, при котором отсутствует любое ее изменение либо изменение осуществляется только преднамеренно субъектами, имеющими на него право; Доступность - состояние информации, при котором субъекты, имеющие право доступа, могут реализовывать его беспрепятственно
36 3 мин. Г	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. 3.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных	Выбор методов и подходов при внедрении информационных технологий в железнодорожной компании Вам необходимо внедрить новую информационную систему для учета вагонов и маршрутов. Какие из перечисленных методов и подходов в этом процессе наиболее важны? Выберите не менее двух вариантов. а) Проведение анализа требований и подготовка технического задания б) Обучение сотрудников этичному и ответственному использованию системы в) Разработка программного обеспечения без учета мнения конечных пользователей г) Внедрение системы без предварительного тестирования и	АБД А) Анализ требований и подготовка ТЗ — фундаментальные этапы, гарантирующие соответствие системы потребностям предприятия и соблюдение этических стандартов, что способствует гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений через ответственное

		применять стандарты антикоррупционного поведения	ных технологий в профессиональной деятельности	консультаций с специалистами е) Обеспечение прозрачности и соблюдение антикоррупционных стандартов при работе с данными	отношение к информации. Б) Обучение сотрудников этичному и ответственному использованию системы — важно для формирования гражданско-патриотической позиции, повышения ответственности и соблюдения стандартов антикоррупционного поведения. Д) Обеспечение прозрачности и соблюдение антикоррупционных стандартов — ключевые элементы, укрепляющие доверие к системе и демонстрирующие ответственное отношение к информации и межличностным отношениям.
37 3 мин. Г	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. 3.1 функции и возможности использования компьютерных и	Комплекс мер по обеспечению информационной безопасности и этичного поведения в железнодорожной деятельности Выберите все подходящие меры, которые помогают укрепить информационную безопасность и соблюдать этические стандарты в профессиональной деятельности. А. Регулярное проведение обучения по информационной безопасности и этике Б. Ограничение доступа к данным только для руководства без объяснения причин В. Внедрение автоматизированных систем контроля за действиями сотрудников Г. Создание условий для открытого диалога и обсуждения этических вопросов	АВГД А) Регулярное обучение повышает уровень ответственности, формирует гражданско-патриотические ценности и способствует гармонизации межнациональных отношений через развитие культуры этичного поведения. В) Внедрение систем контроля помогает

		отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Д. Поддержка межнациональных и межрелигиозных ценностей через соблюдение стандартов честности и ответственности	предотвращать коррупционные проявления, способствует ответственности и прозрачности. Г) Создание условий для открытого диалога позволяет сотрудникам выражать мнение и обсуждать этические вопросы, что укрепляет командный дух и межличностные отношения. Д) Поддержка межнациональных и межрелигиозных ценностей — важное условие гармоничного взаимодействия в коллективе и укрепления патриотической позиции.
38 10 мин. Д	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. 3.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в	Опишите, каким образом использование информационных технологий в железнодорожной сфере может способствовать укреплению гражданско-патриотической позиции. В своем ответе приведите конкретные примеры и обоснуйте, почему эти меры важны для профессиональной деятельности.	Использование информационных технологий в железнодорожной сфере способствует формированию гражданско-патриотической позиции, так как современные системы автоматизации и связи позволяют обеспечить безопасность перевозок, быстро реагировать на чрезвычайные ситуации и поддерживать высокий уровень обслуживания, что

		применять стандарты антикоррупционного поведения	профессиональной деятельности		способствует доверию граждан к железнодорожному транспорту как важной части национальной инфраструктуры. Это показывает ответственность и патриотизм работников, которые заботятся о безопасности и комфорте граждан.								
39	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. 3.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Соответствие: выберите правильное определение для каждого термина, установите между ними соответствия <table><tr><td>Термин</td><td>Определение</td></tr><tr><td>1. User Manual</td><td>А. Документация, объясняющая работу программного обеспечения или оборудования, обычно на иностранном языке</td></tr><tr><td>2. Технический паспорт</td><td>Б. Документ, содержащий основные технические характеристики и описание оборудования или системы</td></tr><tr><td>3. Instruction Guide</td><td>В Руководство для пользователя, содержащее инструкции по эксплуатации и настройке</td></tr></table>	Термин	Определение	1. User Manual	А. Документация, объясняющая работу программного обеспечения или оборудования, обычно на иностранном языке	2. Технический паспорт	Б. Документ, содержащий основные технические характеристики и описание оборудования или системы	3. Instruction Guide	В Руководство для пользователя, содержащее инструкции по эксплуатации и настройке	1В2Б3А 1 — В. Руководство для пользователя, содержащее инструкции по эксплуатации и настройке 2 — Б. Документ, содержащий основные технические характеристики и описание оборудования или системы 3 — А. Документация, объясняющая работу программного обеспечения или оборудования, обычно на иностранном языке Эти термины и определения важны для правильного понимания и использования профессиональной документации как на русском, так и на иностранных языках, что способствует развитию компетенции работы с международной технической
Термин	Определение												
1. User Manual	А. Документация, объясняющая работу программного обеспечения или оборудования, обычно на иностранном языке												
2. Технический паспорт	Б. Документ, содержащий основные технические характеристики и описание оборудования или системы												
3. Instruction Guide	В Руководство для пользователя, содержащее инструкции по эксплуатации и настройке												

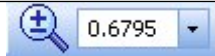
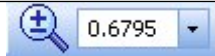
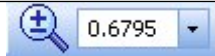
					документацией.												
40	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. 3.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Установите соответствие между устройствами компьютера и функциями, которые они выполняют <table><tr><td>1</td><td>Жесткий диск</td><td>А. Ввод информации</td></tr><tr><td>2</td><td>Процессор</td><td>Б. Вывод информации</td></tr><tr><td>3</td><td>Клавиатура</td><td>В. Хранение информации</td></tr><tr><td>4</td><td>Колонки</td><td>Г. Обработка информации</td></tr></table>	1	Жесткий диск	А. Ввод информации	2	Процессор	Б. Вывод информации	3	Клавиатура	В. Хранение информации	4	Колонки	Г. Обработка информации	1В2Г3А4Б
1	Жесткий диск	А. Ввод информации															
2	Процессор	Б. Вывод информации															
3	Клавиатура	В. Хранение информации															
4	Колонки	Г. Обработка информации															
41	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. 3.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Установите соответствие для всех вариантов ответа <table><tr><td>1</td><td></td><td>А. Отображает диски и другие устройства подключенные к этому компьютеру</td></tr><tr><td>2</td><td></td><td>Б. Используется для временного сохранения файлов и папок, которые были удалены</td></tr><tr><td>3</td><td></td><td>В. Позволяет выполнять вычисления, а также анализировать и визуализировать данные в электронных таблицах</td></tr></table>	1		А. Отображает диски и другие устройства подключенные к этому компьютеру	2		Б. Используется для временного сохранения файлов и папок, которые были удалены	3		В. Позволяет выполнять вычисления, а также анализировать и визуализировать данные в электронных таблицах	1В2Б3Г4А			
1		А. Отображает диски и другие устройства подключенные к этому компьютеру															
2		Б. Используется для временного сохранения файлов и папок, которые были удалены															
3		В. Позволяет выполнять вычисления, а также анализировать и визуализировать данные в электронных таблицах															

				4  Г. Позволяет создавать и редактировать профессионально оформленные документы	
42 3 мин. Б	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. 3.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Разместите единицы измерения количества информации в порядке возрастания А) байт Б) Кбайт В) Мбайт Г) бит	ГАБВ 1 байт = 8 Бит 1 килобайт (КБайт — КБ) = 2 ¹⁰ байт = 1024 байта; 1 мегабайт (МБайт — МБ) = 2 ²⁰ байт = 1024 КБ
43 3 мин. Б	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. 3.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных	Последовательность действий при подготовке технической документации на иностранном языке Расположите шаги в правильной последовательности: А. Ознакомиться с техническим описанием оборудования на иностранном языке Б. Перевести ключевые разделы документации на русский язык В. Проверить правильность перевода и адаптировать его под российские стандарты Г. Использовать оригинальную документацию для выполнения работы	ГАБВ

			ных технологий в профессиональной деятельности		
44	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. 3.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Выбор правильного действия при работе с профессиональной документацией на иностранном языке Вам необходимо подготовить техническую документацию для железнодорожного оборудования на иностранном языке. Какое из следующих действий является правильным первым шагом? А. Немедленно перевести всю документацию на русский язык без предварительного ознакомления Б. Ознакомиться с оригинальной документацией на иностранном языке, чтобы понять содержание и структуру В. Самостоятельно написать новую документацию на русском языке, основываясь на своих знаниях Г. Обратиться к специалисту для автоматического перевода всей документации без предварительного анализа	Б Перед началом перевода или адаптации документации важно полностью ознакомиться с оригиналом на иностранном языке. Это позволяет понять содержание, структуру и технические особенности документации, что снижает риск ошибок и обеспечивает точность перевода. Такой подход соответствует профессиональной этике и стандартам работы с технической документацией на иностранном языке, что способствует развитию компетенции пользования международной документацией.
45	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. 3.1 функции и возможности использования	Использование профессиональной документации на иностранных языках При подготовке технической документации для международных железнодорожных проектов, вы обнаружили, что оригинальный текст на английском языке содержит специализированные термины. Какой из следующих подходов наиболее профессионален и эффективен? А. Перевести все термины самостоятельно, не обращаясь к специальной литературе, чтобы сэкономить время Б. Использовать специализированные толковые словари и техническую терминологию, а при необходимости — обратиться к специалистам	Б Для профессиональной работы с иностранной технической документацией важно точно и правильно переводить специализированные термины. Использование авторитетных источников и консультации с экспертами помогает обеспечить точность и избежать ошибок, которые могут

			компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	В. Просто оставить оригинальные термины без перевода, чтобы сохранить точность Г. Попросить коллег, не владеющих английским языком, просто прочитать оригинальный текст и сделать перевод по их мнению	повлиять на безопасность и качество работы. Такой подход способствует профессионализму и качественной подготовке документации.
46 3 мин. Г	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. З.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Вам необходимо выбрать все правильные утверждения, касающиеся использования профессиональной документации в сфере железнодорожных перевозок. А) Для поиска информации о новых технологиях в железнодорожной отрасли следует использовать только документацию на русском языке. Б) Использование международных стандартов и документации на английском языке важно для обеспечения совместимости и понимания в международных перевозках. В) В профессиональной документации важно учитывать актуальность и дату публикации, чтобы использовать наиболее свежие данные. Г) Перевод технических документов с иностранного языка на русский требует знания специальных терминов и правил перевода для точности передачи информации.	БВГ Б) Международные стандарты и документация на английском языке являются важными для гармонизации процессов и понимания в международных перевозках, что особенно актуально в железнодорожной отрасли. В) Актуальность информации в документации критична для правильного применения технологий, соблюдения стандартов и избежания ошибок. Г) Перевод технических документов требует знания специальных терминов, чтобы сохранить смысл и точность передаваемой информации, что важно для безопасной и эффективной деятельности.

47	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. 3.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Вы — инженер по эксплуатации подвижного состава. Вам необходимо подготовить отчет о техническом состоянии локомотивов за последний месяц, используя профессиональную документацию и информационные системы предприятия. Какие действия являются наиболее правильными? Выберете несколько вариантов А) Использовать автоматизированную систему сбора данных для получения информации о техническом состоянии локомотивов. В) Перевести иностранную техническую документацию автоматическими средствами без дальнейшей проверки. С) Обратиться к актуальным нормативным документам и стандартам, опубликованным в электронных базах данных, для сравнения данных. Д) Консультироваться с коллегами и специалистами, владеющими иностранным языком и знаниями технических терминов, для правильного анализа информации. Е) Использовать устаревшие бумажные документы, чтобы избежать ошибок автоматического перевода.	АВГ
48	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. 3.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Какие программы или инструменты могут помочь вам быстро найти нужную информацию или документацию на иностранном языке? Назовите хотя бы два и объясните, зачем они нужны.	Google Translate — помогает быстро переводить тексты и документацию с иностранного языка на русский, чтобы понять содержание. Поисковые системы (например, Google) — позволяют найти нужные документы, инструкции или стандарты, введя правильные ключевые слова на иностранном языке.

49	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. 3.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Что такое электронная почта и зачем она нужна? Дайте развернутый ответ	Электронная почта — это способ отправлять и получать письма через интернет. Она нужна для общения с коллегами, отправки документов и получения инструкций.												
10 мин.																	
Д																	
50	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. 3.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Укажите соответствие кнопок в инструментальной панели Вид программы (КОМПАС 3D): <table><tr><td>1</td><td></td><td>А. Увеличить масштаб рамкой</td></tr><tr><td>2</td><td></td><td>Б. Текущий масштаб</td></tr><tr><td>3</td><td></td><td>В. Показать все</td></tr><tr><td>4</td><td></td><td>Г. Сдвинуть изображение</td></tr></table>	1		А. Увеличить масштаб рамкой	2		Б. Текущий масштаб	3		В. Показать все	4		Г. Сдвинуть изображение	1Г2ВЗБ4А
1		А. Увеличить масштаб рамкой															
2		Б. Текущий масштаб															
3		В. Показать все															
4		Г. Сдвинуть изображение															
3 мин.																	
А																	

51	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. 3.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Установите соответствие между диапазонами ячеек табличного процессора и количеством ячеек, входящих в диапазон.	1Б2В3А4Г												
3 мин.				<table><tr><td>1</td><td>Диапазон В3:В9</td><td>А. 6 ячеек</td></tr><tr><td>2</td><td>Диапазон А2:Д2</td><td>Б. 7 ячейки</td></tr><tr><td>3</td><td>Диапазон С4:Е5</td><td>В. 4 ячейки</td></tr><tr><td>4</td><td>Диапазон С4:С5</td><td>Г. 2 ячейки</td></tr></table>	1	Диапазон В3:В9	А. 6 ячеек	2	Диапазон А2:Д2	Б. 7 ячейки	3	Диапазон С4:Е5	В. 4 ячейки	4	Диапазон С4:С5	Г. 2 ячейки	
1	Диапазон В3:В9	А. 6 ячеек															
2	Диапазон А2:Д2	Б. 7 ячейки															
3	Диапазон С4:Е5	В. 4 ячейки															
4	Диапазон С4:С5	Г. 2 ячейки															
А																	

52	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. 3.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Установите соответствие между видом программных средств и их функций	A2Б4В3Г1	В — 4 С — 3 D — 1														
3 мин.				<table><tr><td>№</td><td>Виды программных средств</td><td>Функции</td></tr><tr><td>А</td><td>Б. Система автоматизированного проектирования (CAD)</td><td>1. Обеспечивает сбор и анализ данных о техническом состоянии подвижного состава</td></tr><tr><td>Б</td><td>В. Система автоматического управления (SCADA)</td><td>2. Позволяет разрабатывать конструкции и проектировать новые детали подвижного состава</td></tr><tr><td>В</td><td>С. Система управления базами данных (БД)</td><td>3. Хранит и обрабатывает информацию о технических характеристиках и ремонтах</td></tr><tr><td>Г</td><td>Г. Программные средства для анализа больших данных (Big Data)</td><td>4. Анализирует большие объемы данных для предсказания отказов и оптимизации эксплуатации</td></tr></table>	№	Виды программных средств	Функции	А	Б. Система автоматизированного проектирования (CAD)	1. Обеспечивает сбор и анализ данных о техническом состоянии подвижного состава	Б	В. Система автоматического управления (SCADA)	2. Позволяет разрабатывать конструкции и проектировать новые детали подвижного состава	В	С. Система управления базами данных (БД)	3. Хранит и обрабатывает информацию о технических характеристиках и ремонтах	Г	Г. Программные средства для анализа больших данных (Big Data)	4. Анализирует большие объемы данных для предсказания отказов и оптимизации эксплуатации	
№	Виды программных средств	Функции																		
А	Б. Система автоматизированного проектирования (CAD)	1. Обеспечивает сбор и анализ данных о техническом состоянии подвижного состава																		
Б	В. Система автоматического управления (SCADA)	2. Позволяет разрабатывать конструкции и проектировать новые детали подвижного состава																		
В	С. Система управления базами данных (БД)	3. Хранит и обрабатывает информацию о технических характеристиках и ремонтах																		
Г	Г. Программные средства для анализа больших данных (Big Data)	4. Анализирует большие объемы данных для предсказания отказов и оптимизации эксплуатации																		
53	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. 3.1 функции и	Установите правильную последовательность действий вставки диаграммы в презентацию А. Перейдите на вкладку«Вставка», Б. Нажмите«Диаграмма», В. Выберите тип и дважды щелкните по нему, Г. В появившемся окне табличного процессора введите свои данные Д. Закройте табличный процессор.	АБВГД															
3 мин.																				
Б																				

			возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности		
54 3 мин. Б	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. 3.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Установите правильную последовательность действий по использованию информационных технологий для мониторинга состояния подвижного состава. Запишите номера действий в правильном порядке. Варианты действий: А. Анализировать данные из системы мониторинга для выявления возможных неисправностей. Б. Вести электронный журнал технического состояния подвижного состава. В. Собрать данные о работе подвижного состава с помощью датчиков и систем автоматического контроля. Г. Обновлять программное обеспечение систем мониторинга и диагностики. Д. Использовать программные средства для планирования технического обслуживания и ремонтов.	ВБАДГ
55 3 мин. В	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. 3.1 функции и возможности использования компьютерных и	Чтобы выбрать формат листа в программе КОМПАС 3D необходимо воспользоваться командой Выберите один из 4 вариантов ответа: А. Сервис - Измерить Б. Сервис - Параметры - Параметры первого листа - Формат В. Файл - Предварительный просмотр Г. Вид - Масштаб	Б

			телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности		
56 3 мин. В	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. 3.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Замкнутые ломаные линии можно нарисовать с помощью инструмента Выберите один из 4 вариантов ответа: А. овал Б. прямоугольник В. многоугольник Г. кривая	В Для создания замкнутых ломаных линий в графических редакторах используют инструмент «Многоугольник» . Чтобы нарисовать такую линию с помощью «Многоугольника», нужно: Активизировать инструмент «Многоугольник». Изобразить одно звено ломаной: установить указатель в определённом месте рабочей области и перетащить его в нужном направлении, отпустить кнопку мыши. Поочерёдно выполнять щелчки в других вершинах ломаной: каждая следующая вершина соединяется отрезком с предыдущей. В последней вершине выполнить двойной щелчок — последняя вершина соединяется с первой.

57	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. 3.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Работающую программу часто называют Выберите <i>несколько вариантов</i> ответа: А. задачей Б. приложением В. редактором Г. пользователем	АБ
3 мин.					
Г					
58	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. 3.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Укажите способы поиска информации в Интернете Выберите <i>несколько</i> из 4 вариантов ответа: А. указание адреса страницы Б. передвижение по гиперссылкам В. обращение к поисковой системе (поисковому серверу) Г. все перечисленное не верно	АБВ
3 мин.					
Г					

59	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. 3.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Для предотвращения попадания вируса в компьютер, а также для лечения вирусов используются программы Запишите ответ:	Антивирусная программа
10 мин.					
Д					
60	ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	У.1 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; У.2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. 3.1 функции и возможности использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Перечислите виды компьютерных сетей Запишите ответ:	Локальные, региональные, глобальные (Локальная сеть – это объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга. Региональные (корпоративная сеть и т.п.) – это объединение локальных сетей в пределах одного региона (одной корпорации) для решения общих задач. Глобальная сеть – сети, объединяющие компьютеры и более мелкие сети на больших
10 мин.					
Д					

					расстояниях)
--	--	--	--	--	--------------