

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
 Должность: Директор
 Дата подписания: 09.07.2026 14:06:40
 Уникальный программный ключ:
 b98c63f50c040389aас165e2b73c0с737775с9е9

Комплект оценочных материалов

Дисциплина СГ.01 История

Образовательная программа 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Номер задания / время/ тип задания	Индекс и наименование дисциплины	Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания	Ключи
1 4 мин А	СГ.01 История	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3.1. Ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; 3.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности У.2. Анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов У.3. Анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;	Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) Соотнесите исторические события и даты: <i>События:</i> 1.Крещение Руси 2.Куликовская битва 3.Отмена крепостного права 4.Октябрьская революция <i>Даты:</i> А) 1917 г. Б) 988 г. В) 1861 г. Г) 1380 г.	1Б2Г3В4А
2 4 мин	СГ.01 История	ОК 01. Выбирать способы решения	3.1. Ключевые события, основные даты и	Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)	1В2А3Б4Г

А		задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	исторические этапы развития России до настоящего времени; 3.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности У.2. Анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов У.3. Анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;	Соотнесите исторические события и даты: <i>События:</i> 1.Отмена крепостного права 2.Октябрьская революция 3.Вторая Мировая война 4.Великая Отечественная война <i>Даты:</i> А) 1917 г. Б) 1939 В) 1861 г. Г) 1941.	
3 4 мин Б	СГ.01 История	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3.1. Ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; 3.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности У.2. Анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов У.3. Анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и	Записать цифры вариантов ответа в хронологической последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 41325) Расположите периоды в хронологическом порядке: 1.Перестройка 2.НЭП 3.Индустриализация 4.«Оттепель»	2341

			достоверности		
4 4 мин Б	СГ.01 История	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3.1. Ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; 3.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности У.2. Анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов У.3. Анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности	Записать цифры вариантов ответа в хронологической последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 41325) Расположите периоды в хронологическом порядке: 1.Перестройка 2.Первый полет человека в космос 3.Индустриализация 4.Великая Отечественная война	3421
5 5 мин В	СГ.01 История	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3.1. Ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; 3.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности У.2. Анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов У.3. Анализировать историческую информацию,	Выбрать один верный ответ. Записать номер выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Что стало главным итогом Столыпинской аграрной реформы (1906–1911 гг.)? 1.Полное уничтожение помещичьего землевладения 2.Массовый выход крестьян из общины и укрепление частной собственности на землю 3.Переход всей земли в государственную собственность 4.Немедленное решение проблемы крестьянского малоземелья	2 Обоснование: Реформа разрешала выход крестьян из общины с закреплением надела в личную собственность, что стимулировало развитие фермерских хозяйств и товарно-денежных отношений в деревне. Однако она не ликвидировала помещичье землевладение и не устранила проблему

			руководствуясь принципами научной объективности и достоверности с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;		малоземелья полностью.
6 5 мин В	СГ.01 История	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3.1. Ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; 3.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности У.2. Анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов У.3. Анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;	Выбрать один верный ответ. Записать номер выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа Какое из перечисленных событий стало непосредственной причиной начала Смутного времени в России? Выберите один вариант и кратко обоснуйте ответ (1–2 предложения). 1.Смерть Ивана Грозного (1584 г.) 2.Пресечение династии Рюриковичей (1598 г., смерть Фёдора Иоанновича) 3.Вторжение Лжедмитрия I (1604 г.) 4.Польско-литовская интервенция (1609–1618 гг.)	2 Обоснование :Пре сечение династии Рюриковичей в 1598 г. создало вакуум верховной власти и легитимности, что спровоцировало борьбу за престол, появление самозванцев и вмешательство внешних сил. Это стало непосредственной причиной начала Смуты, тогда как остальные события — её последствия или этапы.
7 5мин Г	СГ.01 История	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3.1. Ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; 3.3. Традиционные российские духовно-нравственные	Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Какие из перечисленных ценностей относятся к традиционным российским духовно-нравственным	235 Обоснование Патриотизм — любовь к Родине, готовность защищать её интересы.

			ценности У.2. Анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов У.3. Анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;	ценностям ? 1.Индивидуализм 2.Патриотизм 3.Коллективизм 4.Потребление как цель жизни 5.Семья и преемственность поколений	Коллективизм — приоритет общего блага над личным. Семья и преемственность — уважение к традициям, забота о старших, воспитание детей.
8 5 мин Г	СГ.01 История	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3.1. Ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; 3.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности У.2. Анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов У.3. Анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;	Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов Выберите 2–3 события, которые существенно изменили геополитическое положение России в разные исторические периоды. Для каждого приведите краткое обоснование (1 предложение), указав, в чём именно состояло изменение. 1.Невская битва 1240 г. 2.Победа в Северной войне 1721 г. 3.Отечественная война 1812 г. и Заграничные походы русской армии 4.Крымская война (1853–1856 гг.) 5.Распад СССР (1991 г.)	235 2) Россия получила выход к Балтийскому морю и стала империей, укрепив позиции в Европе 3) Россия возглавила антифранцузскую коалицию, её влияние в Европе резко возросло. 5) Изменились границы, внешнеполитическое союзы и роль России на мировой арене.
9	СГ.01 История	ОК 01. Выбирать	3.1. Ключевые события,	Продумать логику и полноту ответа.	Пример ответа:

10мин Д		способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; 3.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности У.2. Анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов У.3. Анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Опишите кратко (3–5 предложений): Как принятие христианства в 988 г. повлияло на развитие Древней Руси. Укажите 2–3 конкретных последствия в сферах культуры, политики или экономики.	Принятие христианства укрепило власть князя Владимира, связав её с божественным авторитетом. В культурном плане это способствовало распространению письменности, иконописи и каменного зодчества. В политическом — повысило международный статус Руси, позволив заключать династические браки с европейскими монархиями.
10 4 мин А	СГ.01 История	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	3.1. Ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России; 3.4. Роль и значение России в современном мире; У.3. Анализировать историческую информацию с принципами научной объективности; У.5. Демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории	Установите соответствие между историческими деятелями и сферами их деятельности. К каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка Список 1 (деятели): А) М. В. Ломоносов Б) А. В. Суворов В) П. И. Чайковский Г) С. П. Королёв Список 2 (сферы деятельности): 1. военная наука, полководческое искусство 2. фундаментальная наука, просвещение 3. космическая техника, ракетостроение 4. музыка, композиторское искусство	А2Б1В4Г3

11 4 мин А	СГ.01 История	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	3.1. Ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России; 3.4. Роль и значение России в современном мире; У.3. Анализировать историческую информацию с принципами научной объективности; У.5. Демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории	Установите соответствие между историческими деятелями и сферами их деятельности. К каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка Список 1 (личности): А) Екатерина II Б) М. И. Кутузов В) А. Н. Радищев Г) И. П. Павлов Список 2 (сферы): 1. Военная стратегия, Отечественная война 1812 г. 2. Государственное управление, законодательная реформа 3. Физиология, Нобелевская премия 4. Литература, критика крепостного права	А2Б1В4Г3
12 4мин Б	СГ.01 История	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	3.1. Ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России; 3.4. Роль и значение России в современном мире; У.3. Анализировать историческую информацию с принципами научной объективности; У.5. Демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории	Расположите события в хронологической последовательности. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильном порядке без пробелов и знаков препинания. 1. Крещение Руси 2. Куликовская битва 3. Основание Санкт-Петербурга 4. Отмена крепостного права 5. Полтавская битва	12354
13 4 мин Б	СГ.01 История	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	3.1. Ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России; 3.4. Роль и значение России в современном мире; У.3. Анализировать историческую информацию с принципами научной объективности; У.5. Демонстрировать	Расположите события в хронологическом порядке. Запишите цифры в верной последовательности без пробелов. 1. Отмена крепостного права 2. Октябрьская революция в России 3. Восстание декабристов 4. Полтавская битва	4312

			готовность противостоять фальсификациям российской истории		
14 5 мин В	СГ.01 История	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	3.1. Ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России; 3.4. Роль и значение России в современном мире; У.3. Анализировать историческую информацию с принципами научной объективности; У.5. Демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории	Выберите верный вариант и в 1–2 предложениях объясните, почему именно он. Какое мероприятие Петра I заложило основу регулярной армии и централизованного военного управления? 1.Создание гвардейских полков (Преображенского и Семёновского) 2.Введение рекрутской повинности (1705 г.) 3.Учреждение Военной коллегии 4.Принятие «Устава воинского» (1716 г.)	2 Обоснование: Рекрутская повинность обеспечила постоянный приток солдат в армию, позволила формировать регулярные пехотные и драгунские полки, а также закрепила принцип централизованного комплектования войск, что стало основой военной мощи в Северной войне.
15 5 мин В	СГ.01 История	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	3.1. Ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России; 3.4. Роль и значение России в современном мире; У.3. Анализировать историческую информацию с принципами научной объективности; У.5. Демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории	Выберите верный вариант и в 1–2 предложениях объясните, почему именно он. Какой из источников будет наиболее достоверным для изучения повседневной жизни горожан в России XIX века? 1.Художественный роман того времени 2.Официальные статистические сборники и городские отчёты 3.Мемуары известного литератора 4.Фольклорные песни и сказания	2 Обоснование (пример): Официальные статистические сборники и городские отчёты содержат систематизированные данные (численность населения, занятость, цены, санитарное состояние и т. п.). В отличие от художественных или мемуарных источников, они позволяют делать объективные

					выводы.
16 5 мин Г	СГ.01 История	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	3.1. Ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России; 3.4. Роль и значение России в современном мире; У.3. Анализировать историческую информацию с принципами научной объективности; У.5. Демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории	Выберите два верных варианта и кратко (по 1 предложению) обоснуйте каждый. Какие из перечисленных партий выступали за радикальные методы борьбы (терроризм, вооружённое восстание) в 1900–1907 гг.? 1.Конституционно-демократическая партия (кадеты) 2.Партия социалистов-революционеров (эсеры) 3.«Союз 17 октября» (октябристы) 4.Российская социал-демократическая рабочая партия (большевики) 5.«Союз русского народа»	2 4 2) Эсеры практиковали индивидуальный террор против чиновников (например, убийство В. К. Плеве в 1904 г.). 4) Большевики поддерживали идею вооружённого восстания (например, декабрьское восстание 1905 г. в Москве).
17 5 мин Г	СГ.01 История	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	3.1. Ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России; 3.4. Роль и значение России в современном мире; У.3. Анализировать историческую информацию с принципами научной объективности; У.5. Демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории	Выберите 2–3 исторических деятеля, чьи реформы/открытия существенно изменили экономическую основу России . Запишите номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Для каждого приведите краткое обоснование (1 предложение), указав, в чём именно состояло изменение. 1.Пётр I 2.М. М. Сперанский 3.С. Ю. Витте 4.А. А. Аракчеев 5.П. А. Столыпин	15 1.Петр 1, создал мануфактуры, верфи, заложил индустриальную основу государства 5.Столыпин П.А. разрешил выход крестьян из общины Стимулировал хуторское хозяйство
18 10 мин Д	СГ.01 История	ОК 02. Использовать современные средства поиска,	3.1. Ключевые события, основные даты и исторические этапы развития	Назовите три ключевых итога Великой Отечественной войны для СССР. Кратко (1,2 предложения на каждый) поясните, в чём заключался каждый итог. Опирайтесь на	Примерный ответ 1.Укрепление международного статуса

		анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	России; 3.4. Роль и значение России в современном мире; У.3. Анализировать историческую информацию с принципами научной объективности; У.5. Демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории	конкретные факты и даты.	— СССР стал одной из двух ведущих мировых держав, постоянным членом Совета Безопасности ООН (1945), расширил сферу влияния в Восточной Европе 2.Огромные людские и материальные потери — погибло около 27 млн человек, разрушены тысячи городов и предприятий; это определило приоритеты послевоенного восстановления (четвёртая пятилетка, 1946–1950)3. .Консолидация власти и идеологический контроль — усиление роли Сталина и партийного аппарата, кампания против «космополитизма», ужесточение цензуры (например, постановление о журналах «Звезда» и «Ленинград», 1946).
19 10мин Д	СГ.01 История	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	3.1. Ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России; 3.4. Роль и значение России в	Назовите двух выдающихся деятелей российской истории (из разных эпох), которые, на ваш взгляд, оказали наибольшее влияние на культурное развитие страны.1. Укажите эпоху и 1–2 ключевых достижения каждого	М. В. Ломоносов (XVIII в.). Достижения: основание Московского

		информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	современном мире; У.3. Анализировать историческую информацию с принципами научной объективности; У.5. Демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории	2.Для каждого приведите один аргумент, почему его вклад можно считать научно обоснованным и долговременным (а не ситуативным или спорным). 3.Покажите, есть ли между ними преемственность (например, в идеях, методах, ценностных установках).	университета (1755), развитие русской научной терминологии и стихосложения. Аргумент: его инициативы создали языковые нормы, которые десятилетиями служили базой для образования и науки. А. С. Пушкин (XIX в.). Достижения: формирование современного русского литературного языка, синтез народных и европейских традиций. Аргумент: язык Пушкина стал стандартом для последующей литературы и повседневного общения, что подтверждается лингвистическими исследованиями. Преемственность: оба стремились к систематизации и «европеизации» русской культуры при сохранении национальной самобытности —
--	--	--	---	---	--

					Ломоносов через науку и образование, Пушкин через литературу.
20 4 мин А	СГ.01 История	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	3.2. Выдающиеся деятели отечественной истории, внёсшие вклад в развитие России; 3.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности У.1. Выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России У.6. Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	Установите соответствие между правителями и событиями их эпохи. Запишите пары «буква–цифра» Список 1 (правители): А) Владимир Святославич Б) Ярослав Мудрый В) Иван III Г) Иван IV Список 2 (события): 1.Принятие христианства на Руси 2.Составление «Русской Правды» 3.Стояние на реке Угре, освобождение от ордынской зависимости 4.Опричнина, взятие Казани и Астрахани	A1B2B3Г4
21 4мин А	СГ.01 История	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	3.2. Выдающиеся деятели отечественной истории, внёсшие вклад в развитие России; 3.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности У.1. Выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России У.6. Демонстрировать уважительное отношение к	Установите соответствие между правителями и событиями их эпохи. Запишите пары «буква–цифра» Список 1 (деятели): А) Пётр I Б) М. В. Ломоносов В) А. С. Пушкин Г) С. Ю. Витте Д) Ю. А. Гагарин Список 2 (вклад): 1.Первый человек в космосе — символ научно-технического прорыва СССР. 2.Реформы, заложившие основы российской промышленности, армии, флота и светского образования. 3.Создание современного русского литературного языка, обогащение национальной культуры.	A2B5B3Г4Д1

		различных жизненных ситуациях	историческому наследию и социокультурным традициям	4.Инициатор введения золотого стандарта и ускоренной индустриализации конца XIX в. 5.Основание Московского университета, фундаментальные открытия в науке и	
22 4 Б	СГ.01 История	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	3.2. Выдающиеся деятели отечественной истории, внёсшие вклад в развитие России; 3.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности У.1. Выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России У.6. Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	Установите соответствие между исторической фигурой и сферой её деятельности/достижением. Список 1 (личности): А) А. С. Пушкин Б) С. Ю. Витте В) П. А. Столыпин Г) К. Э. Циолковский Список 2 (сферы/достижения): 1.Экономические реформы, введение золотого стандарта 2.Развитие теоретической космонавтики 3.Создание русского литературного языка 4.Аграрная реформа, укрепление крестьянского хозяйства	А3Б1В4Г2
23 4 Б	СГ.01 История	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	3.2. Выдающиеся деятели отечественной истории, внёсшие вклад в развитие России; 3.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности У.1. Выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России У.6. Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	Расположите исторических деятелей в порядке их активной деятельности (от раннего к позднему). Запишите последовательность цифр без пробелов и знаков препинания. 1.Александр Невский 2.Иван IV Грозный 3.Владимир Ленин 4.Петр Столыпин 5.Юрий Гагарин	12435

24 5 мин Г	СГ.01 История	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	3.2. Выдающиеся деятели отечественной истории, внёсшие вклад в развитие России; 3.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности У.1. Выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России У.6. Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	Выберите 2 3 верных утверждения и обоснуйте каждый выбор. Вопрос: Какие факторы определяют уникальность российских духовно-нравственных ценностей в контексте профессионального саморазвития? Варианты: 1. Приоритет коллективизма над индивидуализмом 2. Культ материального богатства как главной цели 3. Историческая традиция служения обществу 4. Отказ от межкультурного диалога 5. Уважение к труду и мастерству	135 1: Коллективизм способствует командной работе и социальной ответственности. 3: Служение обществу (например, через профессию врача или учителя) — традиционная ценность, мотивирующая профессиональный рост. 5: Уважение к труду отражает ценность мастерства и качества, что важно для карьеры.
25 5 мин Г	СГ.01 История	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	3.2. Выдающиеся деятели отечественной истории, внёсшие вклад в развитие России; 3.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности У.1. Выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России У.6. Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	Выберите 2-3 верных утверждения и обоснуйте каждый выбор. Вопрос: Какие черты советского общества 1920–1980-х гг. способствовали формированию ценностей трудолюбия и социальной ответственности? Варианты: 1. Пропаганда героизма труда (стахановское движение) 2. Система всеобщего образования и профтехобразования 3. Жёсткая цензура и ограничение свободы слова 4. Коллективные формы организации труда (бригады, колхозы) 5. Приоритет индивидуального обогащения над общественными интересами	124 Обоснование: 1: Стахановское движение поощряло высокую производительность и публичное признание трудовых достижений. 2: Доступное образование и профобучение давали навыки для профессионального роста. 4: Коллективные формы труда воспитывали ответственность перед коллективом и обществом.
26 10 мин	СГ.01 История	ОК 03. Планировать и	3.2. Выдающиеся деятели отечественной истории,	Опишите 3–4 шага, которые вы предпримете для запуска малого бизнеса в выбранной профессиональной сфере (	Анализ рынка: изучение спроса, кон

Д		реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	внёшие вклад в развитие России; 3.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности У.1. Выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России У.6. Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	например, репетиторство, ремонт техники, фриланс). Укажите, как будете учитывать финансовые риски и культурные особенности региона.	курентов и целевой аудитории в моём городе. Составление бизнес-плана: расчёт стартовых затрат, прогнозируемой прибыли, сроков окупаемости. Учёт культурных особенностей: например, для репетиторства — адаптация методик под местные образовательные стандарты и традиции. Управление рисками: создание резервного фонда на 3–6 месяцев, страхование ответственности.
27 4 мин А	СГ.01 История	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	3.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности 3.4. Роль и значение России в современном мире У.6. Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям У.4. Защищать историческую правду	Установите соответствие между внешнеполитическим событием и его итогом/значением. Список 1 (события): А) Венский конгресс (1814–1815) Б) Крымская война (1853–1856) В) Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Г) Ялтинская конференция (1945) Список 2 (итоги/значение): 1.Россия лишилась права иметь флот и укрепления на Чёрном море; ослабление международного влияния. 2.Закрепление роли СССР как одной из двух ведущих мировых держав; согласование послевоенного устройства Европы. 3.Восстановление позиций России в Европе; присоединение Царства Польского. 4.Освобождение Балкан от османского господства; усиление авторитета России на Балканах.	АЗБ1В4Г2

28 4 мин А	СГ.01 История	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	3.3. Традиционные российские духовно-нравственные 3.4. Роль и значение России в современном мире У.6. Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям У.4. Защищать историческую правду	Установите соответствие между военными операциями и их кодовыми названиями. Список 1 (операции): А) Контрнаступление под Москвой Б) Битва за Сталинград В) Курская битва Г) Белорусская наступательная операция Список 2 (кодовые названия): 1.«Багратион» 2.«Уран» 3. «Цитадель» 4."Тайфун"	А4Б2В3Г1
29 4мин Б	СГ.01 История	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	3.3. Традиционные российские духовно-нравственные 3.4. Роль и значение России в современном мире У.6. Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям У.4. Защищать историческую правду	Расположите события в хронологическом порядке (от раннего к позднему). Запишите цифры без пробелов и знаков препинания. 1.Подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии. 2.Начало Великой Отечественной войны. 3.Парад Победы в Москве. 4.Битва за Москву. 5.Сталинградская битва.	24513
30 4 мин Б	СГ.01 История	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	3.3. Традиционные российские духовно-нравственные 3.4. Роль и значение России в современном мире У.6. Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям У.4. Защищать историческую правду	Расположите события в хронологическом порядке (от раннего к позднему). Запишите цифры без пробелов и знаков препинания. 1.Отмена крепостного права в России. 2.Начало Первой русской революции. 3.Бородинское сражение. 4.Подписание Брестского мира. 5.Проведение Столыпинской аграрной реформы.	31254

31 5 мин В	СГ.01 История	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	3.3. Традиционные российские духовно-нравственные 3.4. Роль и значение России в современном мире У.6. Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям У.4. Защищать историческую правду	Выберите один верный ответ и кратко обоснуйте его (1–2 предложения). Вопрос: какой из перечисленных документов впервые закрепил идеи прав и свобод личности в российской истории? 1.Соборное уложение 1649 г. 2.Манифест о вольности дворянства (1762). 3.Манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка». 4.Конституция РСФСР 1918 г.	3 Манифест 17 октября 1905 г. провозгласил гражданские свободы (свободу совести, слова, собраний и союзов), создание Государственной думы и принцип законсовещательности — это был первый шаг к конституционному ограничению самодержавия и закреплению базовых прав личности.
32 5 мин В	СГ.01 История	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	3.3. Традиционные российские духовно-нравственные 3.4. Роль и значение России в современном мире У.6. Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям У.4. Защищать историческую правду	Выберите один верный ответ и кратко обоснуйте его (1–2 предложения). Вопрос: какой из перечисленных памятников культуры наиболее ярко отражает идею единства народа и самопожертвования в борьбе с иноземным вторжением? 1.«Слово о полку Игореве». 2.Памятник Минину и Пожарскому на Красной площади 3.Храм Христа Спасителя (первоначальный, XIX в.). 4.Картина И. Е. Репина «Бурлаки на Волге».	2 Памятник Минину и Пожарскому (1818) посвящён освобождению Москвы от интервентов в 1612 г. и символизирует сплочение народа ради спасения Отечества — ключевая духовно-нравственная ценность.
33 5 мин Г	СГ.01 История	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	3.3. Традиционные российские духовно-нравственные 3.4. Роль и значение России в современном мире	Выберите два примера, демонстрирующих успешную коллективную работу в науке/технике в советской истории. Запишите их номера без пробелов и знаков препинания. Кратко обоснуйте каждый выбор (1 предложение на пункт).	12 п. 1: проект потребовал координации

		команде	У.6. Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям У.4. Защищать историческую правду	1.Создание атомной бомбы (1949). 2.Запуск первого искусственного спутника Земли (1957). 3.Строительство Беломорско-Балтийского канала (1933). 4.Разработка вакцины от полиомиелита (1950-е).	учёных, инженеров , военных и производителей под руководством И. В. Курчатова — пример междисциплинарной командной работы. п. 2: запуск спутника стал результатом совместных усилий конструкторов (С . П. Королёв), математиков, рабочих заводов — символ коллективного прорыва в космосе.
34 5мин Г	СГ.01 История	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	3.3. Традиционные российские духовно-нравственные 3.4. Роль и значение России в современном мире У.6. Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям У.4. Защищать историческую правду	Выберите два примера, иллюстрирующих коллективные усилия общества/государства в кризисных ситуациях. Запишите их номера без пробелов и знаков препинания. Кратко обоснуйте каждый выбор (1 предложение на пункт). 1.Строительство Транссибирской магистрали (конец XIX — начало XX вв.). 2.Эвакуация промышленности на восток в 1941–1942 гг. 3.Введение продразвёрстки в период «военного коммунизма». 4.Всенародный сбор средств на танковые колонны в годы Великой Отечественной войны.	24 п. 2: массовая эвакуация заводов и людей в тыл потребовала координации усилий армии, рабочих, инженеров и местных властей для сохранения промышленного потенциала страны. п. 4: добровольные взносы граждан и коллективов на вооружение демонстрировали единство фронта и тыла, солидарность общества.

35 10 мин Д	СГ.01 История	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	3.3. Традиционные российские духовно-нравственные 3.4. Роль и значение России в современном мире У.6. Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям У.4. Защищать историческую правду	Объясните, почему сохранение памяти о Великой Отечественной войне важно для современной России. Приведите два конкретных примера форм сохранения этой памяти (не более 5 предложений).	Память о Великой Отечественной войне укрепляет национальную идентичность, передаёт ценности мужества и самопожертвования, предупреждает о цене войны. Примеры: Акция «Бессмертный полк» — ежегодное шествие с портретами ветеранов, объединяющее поколения и демонстрирующее личную связь с историей. Мемориальные комплексы (например, Мамаев курган в Волгограде) — места поминовения и воспитания патриотизма через визуальные и символические образы.
36 10 мин Д	СГ.01 История	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	3.3. Традиционные российские духовно-нравственные 3.4. Роль и значение России в современном мире У.6. Демонстрировать	Объясните, почему сохранение исторического наследия важно для современного общества. Приведите два конкретных примера из российской истории или культуры (не более 5 предложений).	Сохранение исторического наследия укрепляет национальную идентичность и передаёт ценности и поколений. Напр

			уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям У.4. Защищать историческую правду		имер: Восстановление Храма Христа Спасителя в Москве (1990-е гг.) символизировало возрождение духовных традиций после советского периода. Охрана объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в России (например, исторический центр Санкт-Петербурга) позволяет сохранить уникальные архитектурные ансамбли для будущих поколений.
37 4мин А	СГ.01 История	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	3.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности 3.1. Ключевые события и этапы развития России У.2. Анализировать и характеризовать исторические события У.6. Демонстрировать уважительное отношение к традициям	Установите соответствие между событием и его итогом Список 1 (события): А) Первая русская революция (1905–1907) Б) Февральская революция (1917) В) Октябрьская революция (1917) Г) Корниловский мятеж (1917) Список 2 (итоги): 1.Падение монархии, переход власти к Временному правительству. 2.Принятие Манифеста 17 октября, создание Государственной думы. 3.Усиление позиций большевиков, дискредитация Временного правительства. 4.Установление советской власти, начало социалистических преобразований.	А2Б1В4Г3
38 4 мин А	СГ.01 История	ОК 05. Осуществлять устную и письменную	3.3. Традиционные российские духовно-нравственные	Установите соответствие между реформатором и его инициативой.	А2Б4В3Г1

		коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	ценности З.1. Ключевые события и этапы развития России У.2. Анализировать и характеризовать исторические события У.6. Демонстрировать уважительное отношение к традициям	Список 1 (лидеры): А) В. И. Ленин Б) И. В. Сталин В) Н. С. Хрущёв Г) М. С. Горбачёв Список 2 (инициативы): 1. Политика «перестройки», гласность, кооперативное движение. 2. НЭП (новая экономическая политика), замена продразвёрстки продналогом. 3. Освоение целинных земель, реформа управления промышленностью (совнархозы). 4. Индустриализация, коллективизация.	
39 4 мин Б	СГ.01 История	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	З.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности З.1. Ключевые события и этапы развития России У.2. Анализировать и характеризовать исторические события У.6. Демонстрировать уважительное отношение к традициям	Расположите события в хронологическом порядке (от раннего к позднему). Запишите цифры без пробелов и знаков препинания. 1. Битва за Москву. 2. Сталинградская битва. 3. Курская битва. 4. Операция «Багратион». 5. Взятие Берлина.	12345
40 4 мин Б	СГ.01 История	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	З.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности З.1. Ключевые события и этапы развития России У.2. Анализировать и характеризовать исторические события У.6. Демонстрировать уважительное отношение к традициям	Расположите события в хронологическом порядке (от раннего к позднему). Запишите цифры без пробелов и знаков препинания. 1. Начало блокады Ленинграда. 2. Парад Победы на Красной площади. 3. Сталинградская битва. 4. Курская битва. 5. Операция «Багратион» (освобождение Белоруссии).	13452
41 5 мин В	СГ.01 История	ОК 05. Осуществлять устную и письменную	З.3. Традиционные российские духовно-нравственные	Выберите один верный ответ и кратко обоснуйте его (1–2 предложения). Вопрос: Какое событие стало символом начала «холодн	2 Обоснование: Фултонская речь (5 мар

		коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	ценности 3.1. Ключевые события и этапы развития России У.2. Анализировать и характеризовать исторические события У.6. Демонстрировать уважительное отношение к традициям	ой войны»? 1.Создание ООН (1945). 2.Фултонская речь У. Черчилля (1946). 3.Испытание советской атомной бомбы (1949). 4.Образование НАТО (1949).	та 1946 г.) официально обозначила раскол между Западом и СССР, ввела в политический лексикон термин «железный занавес» и положила начало идеологическому противостоянию.
42 5 мин В	СГ.01 История	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	3.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности 3.1. Ключевые события и этапы развития России У.2. Анализировать и характеризовать исторические события У.6. Демонстрировать уважительное отношение к традициям	Выберите один верный ответ и кратко обоснуйте его (1–2 предложения). Вопрос: Что стало главным приоритетом послевоенной экономической политики СССР? 1.Развитие лёгкой промышленности и товаров народного потребления. 2.Восстановление разрушенной инфраструктуры и тяжёлой промышленности. 3.Расширение торговых связей с Западом. 4.Переход к рыночным механизмам управления экономикой.	2 Обоснование: После войны СССР сосредоточился на восстановлении заводов, электростанций, транспорта и угольно-металлургической базы (Донбасс, Урал), так как это было необходимо для безопасности и индустриальной мощи страны. Лёгкая промышленность и потребление оставались вторичными.
43 5 мин Г	СГ.01 История	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного	3.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности 3.1. Ключевые события и этапы развития России У.2. Анализировать и характеризовать исторические события У.6. Демонстрировать уважительное отношение к	Выберите два явления, отражающие духовно-нравственные ценности советского общества. Запишите их номера без пробелов и знаков препинания. Кратко обоснуйте каждый выбор (1 предложение на пункт). 1.Движение студенческих стройотрядов. 2.Распространение рок-музыки и андеграунда. 3.Всесоюзные пионерские слёты. 4.Эмиграция деятелей культуры на Запад.	13 Обоснование: п. 1: стройотряды в оплощали идеалы труда, коллективизма и служения обществу; п. 3: пионерские слёты формировали патриотизм, преемственность поколения

		контекста	традициям		й и социальную солидарность.
44 5 мин Г	СГ.01 История	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	3.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности 3.1. Ключевые события и этапы развития России У.2. Анализировать и характеризовать исторические события У.6. Демонстрировать уважительное отношение к традициям	Выберите три явления, отражающие патриотизм и коллективизм в советской культуре. Запишите их номера без пробелов и знаков препинания. Кратко обоснуйте каждый выбор (1 предложение на пункт). 1. Песни о Великой Отечественной войне (например, «День Победы»). 2. Фильмы о космосе («Укрощение огня», «Москва — Кассиопея»). 3. Распространение западной поп-музыки и джинсов. 4. Всесоюзные комсомольские стройки (БАМ, ВАЗ). 5. Эмиграция писателей и артистов на Запад.	124 Обоснование: п. 1: военные песни укрепляли память о подвиге народа и чувство гордости; п. 2: космические фильмы транслировали идею научного прогресса и гордость за страну; п. 4: комсомольские стройки воплощали труд во благо Родины и дух коллективизма.
45 10 мин Д	СГ.01 История	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	3.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности 3.1. Ключевые события и этапы развития России У.2. Анализировать и характеризовать исторические события У.6. Демонстрировать уважительное отношение к традициям	Объясните, почему политика гласности стала ключевым элементом перестройки. Укажите два конкретных проявления гласности в общественной жизни. Ответ изложите в 4–6 предложениях.	Пример ответа: Гласность разрушила систему цензуры и позволила обществу открыто обсуждать проблемы, ранее замалчиваемые: коррупцию, экологические катастрофы, исторические травмы (репрессии, ГУЛАГ). Это укрепило доверие к реформам и стимулировало политическую активность. Проявления: Публикация ранее запрещённых произведений (например,

					«Архипелаг ГУЛАГ» А. Солженицына). Телепередачи формата «Взгляд», где в прямом эфире обсуждались острые социальные вопросы.
46 10 мин Д	СГ.01 История	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	3.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности 3.1. Ключевые события и этапы развития России У.2. Анализировать и характеризовать исторические события У.6. Демонстрировать уважительное отношение к традициям	Объясните, почему распад СССР привёл к серьёзным социально-экономическим трудностям в начале 1990-х гг. Укажите два конкретных последствия для населения. Ответ изложите в 5–7 предложениях.	Распад СССР разрушил единую экономическую систему: нарушились хозяйственные связи между республиками, прекратилось централизованное снабжение. Либерализация цен и приватизация вызвали гиперинфляцию и обнищание значительной части населения. Последствия: 1. Резкий рост безработицы из-за закрытия предприятий и сокращения госзаказа. 2. Падение реальных доходов и сбережений граждан из-за обесценивания рубля и роста цен на товары первой необходимости.
47 4мин А	СГ.01 История	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую	3.3. Традиционные российские духовно-нравственные	Установите соответствие между исторической фигурой и её вкладом в развитие России. Список 1 (личности):	А 3Б2В1Г5Д4

		позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ценности; 3.2. Выдающиеся деятели отечественной истории У.1. Выделять факторы становления духовно-нравственных ценностей; У.4. Защищать историческую правду; У.5. Противостоять фальсификациям истории.	А) Александр Невский Б) Сергей Радонежский В) Пётр I Г) Екатерина II Д) А. В. Суворов Список 2 (вклад): 1.Создание регулярной армии и флота, европеизация страны. 2.Духовное единение Руси, поддержка Дмитрия Донского перед Куликовской битвой. 3.Победа на Чудском озере, политика компромисса с Ордой. 4.«Наука побеждать», непобедимые походы. 5.«Просвещённый абсолютизм», расширение границ, реформа управления.	
48 4мин А	СГ.01 История	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	3.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности; 3.2. Выдающиеся деятели отечественной истории У.1. Выделять факторы становления духовно-нравственных ценностей; У.4. Защищать историческую правду; У.5. Противостоять фальсификациям истории.	Установите соответствие между реформатором и проведённой им реформой. Список 1 (личности): А) Иван IV Грозный Б) Пётр I В) Екатерина II Г) Александр II Д) М. М. Сперанский Список 2 (реформы): 1.Отмена крепостного права, земская и судебная реформы. 2.Создание Сената, коллегий, Табели о рангах. 3.Губернская реформа, Жалованные грамоты дворянству и городам. 4.Опричнина, формирование стрелецкого войска. 5.Проект государственных преобразований, создание Государственного совета.	А4Б2 В Г1Д5
49 4 мин Б	СГ.01 История	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	3.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности; 3.2. Выдающиеся деятели	Расположите войны в хронологическом порядке (от ранней к поздней). Запишите цифры без пробелов и знаков препинания. 1.Ливонская война. 2.Северная война.	12345

		осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	отечественной истории У.1. Выделять факторы становления духовно-нравственных ценностей; У.4. Защищать историческую правду; У.5. Противостоять фальсификациям истории	3.Отечественная война 1812 г. 4.Крымская война. 5.Великая Отечественная война.	
50 4 мин Б	СГ.01 История	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	3.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности; 3.2. Выдающиеся деятели отечественной истории У.1. Выделять факторы становления духовно-нравственных ценностей; У.4. Защищать историческую правду; У.5. Противостоять фальсификациям истории	Расположите события в хронологическом порядке (от раннего к позднему). Запишите цифры без пробелов и знаков препинания. 1.Крещение Руси. 2.Куликовская битва. 3.Принятие Судебника Ивана III. 4.Соборное уложение Алексея Михайловича. 5.Отмена крепостного права	12345
51 5 мин В	СГ.01 История	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	3.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности; 3.2. Выдающиеся деятели отечественной истории У.1. Выделять факторы	Какой памятник древнерусской литературы наиболее полно отражает идеалы милосердия, смирения и служения ближнему? 1.«Слово о полку Игореве». 2.«Повесть временных лет». 3.«Поучение Владимира Мономаха». 4.«Задонщина».	3 Обоснование: «Поучение Владимира Мономаха» содержит нравственные наставления о помощи бедным, уважении

		основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	становления духовно-нравственных ценностей; У.4. Защищать историческую правду; У.5. Противостоять фальсификациям истории		и к старшим, трудолюбии и ответственности правителя — это ядро традиционных российских ценностей.
52 5 мин В	СГ.01 История	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	3.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности; 3.2. Выдающиеся деятели отечественной истории У.1. Выделять факторы становления духовно-нравственных ценностей; У.4. Защищать историческую правду; У.5. Противостоять фальсификациям истории	Выберите один верный ответ и кратко обоснуйте его. Какой архитектурный памятник символизирует единство веры и государственности в Московской Руси? 1.Софийский собор в Киеве. 2.Храм Покрова на Нерли. 3.Успенский собор Московского Кремля. 4.Троицкий собор в Саратове	3 Обоснование: Успенский собор (XV в.) был главным храмом Московского государства, местом венчания на царство и собраний Земских соборов — он воплощал союз церкви и власти.
53 5 мин Г	СГ.01 История	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	3.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности; 3.2. Выдающиеся деятели отечественной истории У.1. Выделять факторы становления духовно-нравственных	Выберите три примера, иллюстрирующих самоотверженное служение Отечеству. Запишите их номера без пробелов и знаков препинания. Кратко обоснуйте каждый выбор (1 предложение на пункт). 1.Подвиг Ивана Сусанина. 2.Деятельность Д. И. Менделеева в науке. 3.Оборона Брестской крепости в 1941 г. 4.Полярная экспедиция Г. Я. Седова. 5.Подвиг Александра Матросова.	135 Обоснование: п. 1: пожертвовал жизнью, чтобы завести польский отряд в непроходимые болота; п. 3: защитники крепости сражались до

		общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ценностей; У.4. Защищать историческую правду; У.5. Противостоять фальсификациям истории		последнего, символизируя стойкость в начале ВОВ; п. 5: закрыл собой амбразуру дзота, обеспечив продвижение товарищей.
54 5 мин Г	СГ.01 История	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	3.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности; 3.2. Выдающиеся деятели отечественной истории У.1. Выделять факторы становления духовно-нравственных ценностей; У.4. Защищать историческую правду; У.5. Противостоять фальсификациям истории	Выберите три события, которые способствовали консолидации российского общества и укреплению государства. Запишите их номера без пробелов и знаков препинания. Кратко обоснуйте каждый выбор (1 предложение на пункт). 1. Куликовская битва (1380 г.). 2. Смутное время (1604–1613 гг.). 3. Освобождение Москвы народным ополчением (1612 г.) 4. Отмена крепостного права (1861 г.). 5. Парад Победы 1945 г.	135 Обоснование: п. 1: символизировала единство русских земель против Орды; п. 3: продемонстрировала силу народного единства в спасении государства; п. 5: укрепил образ Победы как основы национальной гордости и преемственности.
55 10 мин Д	СГ.01 История	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том	3.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности; 3.2. Выдающиеся деятели отечественной истории У.1. Выделять факторы становления духовно-нравственных ценностей; У.4. Защищать	Объясните, почему важно противостоять фальсификациям истории Великой Отечественной войны. Приведите два конкретных примера попыток искажения фактов и один способ их опровержения. Ответ изложите в 6–8 предложениях.	Пример ответа: Противодействие фальсификациям ВОВ сохраняет память о подвиге народа, предотвращает пересмотр итогов войны и ослабление национального самосознания. Примеры и сказаний:

		числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	историческую правду; У.5. Противостоять фальсификациям истории		Утверждения о «равной ответственности» СССР и Германии за начало войны — опровергаются пактом Молотова-Риббентропа и фактами агрессии Германии 22 июня 1941 г. Миф о «массовом коллаборационизме» советских граждан — опровергается данными о миллионах добровольцев, партизанах и тружениках тыла. Способ опровержения: публикация архивных документов (например, приказы, письма, фото), доступных через проекты вроде «Подвиг народа» и «Память народа».
56 10 мин Д	СГ.01 История	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом	3.3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности; 3.2. Выдающиеся деятели отечественной истории У.1. Выделять факторы становления духовно-нравственных ценностей; У.4. Защищать историческую правду;	Объясните, почему День Победы (9 мая) остаётся ключевым символом национальной идентичности. Приведите два примера форм сохранения памяти о войне и один аргумент против её искажения. Ответ изложите в 6–8 предложениях.	Пример ответа: День Победы символизирует единство народа, жертвенность и победу над нацизмом, формируя чувство гордости и преемственности поколений. Формы сохранения памяти: «Бессмертный полк» — шествие с порт

		гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У.5. Противостоять фальсификациям истории		ретами фронтовиков, личное вовлечение граждан; Музеи и мемориалы (например, Поклонная гора, Брестская крепость) — наглядное напоминание о цене победы. Аргумент против искажения: фальсификации (например, приравнивание СССР к нацистской Германии) разрушают моральный фундамент общества и ослабляют суверенитет, поэтому важно опираться на архивные документы и свидетельства очевидцев.
57 4мин А	СГ.01 История	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	3.1. Ключевые события и даты российской истории 3.4. Роль России в современном мире У.2. Характеризовать причинно-следственные связи У.3. Анализировать информацию с принципами объективности	Установите соответствие между войной/договором и его итогом. Список 1 (события): А) Северная война (1700–1721) Б) Тильзитский мир (1807) В) Крымская война (1853–1856) Г) Портсмутский мир (1905) Д) Брестский мир (1918) Список 2 (итоги): 1.Россия теряет Южный Сахалин, признаёт Корею сферой влияния Японии. 2.Россия получает выход к Балтийскому морю, провозглашается империя. 3.Нейтрализация Чёрного моря, потеря права держать военный флот там. 4.Россия выходит из Первой мировой войны, теряя значительные территории.	A2 B5B3Г1Д4

				5.Союз России и Франции, временное признание господства Наполеона в Европе	
58 4мин А	СГ.01 История	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	3.1. Ключевые события и даты российской истории 3.4. Роль России в современном мире У.2. Характеризовать причинно-следственные связи У.3. Анализировать информацию с принципами объективности	Установите соответствие между руководителем государства и проведённой им реформой/инициативой. Список 1 (лидеры): А) В. И. Ленин Б) И. В. Сталин В) Н. С. Хрущёв Г) Л. И. Брежнев Д) М. С. Горбачёв Список 2 (реформы/инициативы): 1.«Перестройка», гласность, закон «Об индивидуальной трудовой деятельности». 2.НЭП, замена продразвёрстки продналогом. 3.Массовая коллективизация, индустриализация, репрессии 1937–1938 гг. 4.Освоение целины, реформа управления промышленностью (совнархозы). 5.«Застой», конституция 1977 г., доктрина «развитого социализма».	A2B3 B4Г5Д1
59 4мин Б	СГ.01 История	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	3.1. Ключевые события и даты российской истории 3.4. Роль России в современном мире У.2. Характеризовать причинно-следственные связи У.3. Анализировать информацию с принципами объективности	Расположите события в хронологическом порядке (от раннего к позднему). Запишите цифры без пробелов и знаков препинания. 1.Битва за Москву. 2.Сталинградская битва. 3.Курская битва. 4.Взятие Берлина. 5.Парад Победы	12345
60 4мин Б	СГ.01 История	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	3.1. Ключевые события и даты российской истории 3.4. Роль России в современном мире	Расположите события в хронологическом порядке (от раннего к позднему). Запишите цифры без пробелов и знаков препинания. 1.Куликовская битва. 2.Присоединение Новгорода к Москве.	12345

		иностранном языках	У.2. Характеризовать причинно-следственные связи У.3. Анализировать информацию с принципами объективности	3.Стояние на реке Угре. 4.Принятие Судебника Ивана III. 5.Венчание Ивана IV на царство.	
61 5 мин В	СГ.01 История	ОК 09. Пользовать ся профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	3.1. Ключевые события и даты российской истории 3.4. Роль России в современном мире У.2. Характеризовать причинно-следственные связи У.3. Анализировать информацию с принципами объективности	Выберите один верный ответ и кратко обоснуйте его (1– 2 предложения). Вопрос: Какое событие XIX века продемонстрировало в озросший международный авторитет России как «жанда рма Европы»? 1.Участие в Венском конгрессе (1814–1815). 2.Отмена крепостного права (1861). 3.Продажа Аляски США (1867). 4.Создание Тройственного союза (1882).	1 Обоснование: На Венском конгрессе Россия вошла в чис ло ведущих держав , определивших пос левоенный порядок в Европе; Алексан др I сыграл ключев ую роль в создании Священного союза , призванного пода влять революции.
62 5 мин В	СГ.01 История	ОК 09. Пользовать ся профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	3.1. Ключевые события и даты российской истории 3.4. Роль России в современном мире У.2. Характеризовать причинно-следственные связи У.3. Анализировать информацию с принципами объективности	Выберите один верный ответ и кратко обоснуйте его (1– 2 предложения). Вопрос: Что стало главной причиной перехода к НЭПу в 1921 г.? 1.Победа белых армий в Гражданской войне. 2.Массовые крестьянские восстания и Кронштадтский м ятеж. 3.Давление со стороны западных государств. 4.Решение Коминтерна о переходе к рыночной экономик е.	2 Обоснование: Кро нштадтский мятеж (1921) и волна крес тьянских восстаний показали, что поли тика «военного ком мунизма» вызывает массовое недоволь ство; НЭП был вын ужденной мерой дл я стабилизации эко номики и сохранен ия власти большеви ков.
63 5 мин Г	СГ.01 История	ОК 09. Пользовать ся профессиональной	3.1. Ключевые события и даты российской истории 3.4. Роль России в	Выберите три факта, подтверждающих вклад СССР в п обеду во Второй мировой войне. Запишите их номера бе з пробелов и знаков препинания. Кратко обоснуйте кажд	135 Обоснование: п. 1: остановила нас

		документацией на государственном и иностранном языках	современном мире У.2. Характеризовать причинно-следственные связи У.3. Анализировать информацию с принципами объективности	ый выбор (1 предложение на пункт). 1. Битва под Москвой (1941–1942). 2. Операция «Барбаросса» (1941). 3. Сталинградская битва (1942–1943). 4. Высадка союзников в Нормандии (1944). 5. Берлинская операция (1945).	тупление вермахта на столицу, сорвав план «блицкрига»; п. 3: стала переломным моментом войны, окружение 6-й армии Паулюса; п. 5: завершила разгром нацистской Германии, взятие Берлина.
64 5 мин Г	СГ.01 История	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	3.1. Ключевые события и даты российской истории 3.4. Роль России в современном мире У.2. Характеризовать причинно-следственные связи У.3. Анализировать информацию с принципами объективности	Выберите три события, отражающие противостояние СССР и США в период «холодной войны». Запишите их номера без пробелов и знаков препинания. Кратко обоснуйте каждый выбор (1 предложение на пункт). 1. Карибский кризис (1962). 2. Подписание Хельсинкского заключительного акта (1975 г.). 3. Война в Корее (1950–1953). 4. Ввод советских войск в Афганистан (1979). 5. Создание ООН (1945).	134 Обоснование: п. 1: пик ядерного противостояния, угроза мировой войны из-за размещения советских ракет на Кубе; п. 3: опосредованный конфликт СССР и США через поддержку противоположных сторон; п. 4: вмешательство СССР в Афганистан усилило конфронтацию с Западом и привело к бойкоту Олимпиады-80.
65 10 мин Д	СГ.01 История	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	3.1. Ключевые события и даты российской истории 3.4. Роль России в современном мире У.2. Характеризовать причинно-следственные связи	Опишите два ключевых внешнеполитических вызова для России в 2010–2020-е гг. и один способ их преодоления, опираясь на официальные документы (например, Концепцию внешней политики РФ). Ответ изложите в 6–8 предложениях. Используйте чёткие формулировки, избегайте эмоциональных оценок.	Пример ответа: 1. Санкционное давление Запада: ограничение доступа к технологиям и финансовым рынкам. 2. Рост напряжённости в соседних реги

			У.3. Анализировать информацию с принципами объективности		онах (Украина, Ближний Восток). Способ преодоления: усиление экономических связей с дружественными странами (поворот на Восток, сотрудничество с БРИКС), развитие импортозамещения и цифровых технологий. В Концепции и внешней политике РФ подчёркивается приоритет многополярности и защиты суверенитета.
66 10 мин Д	СГ.01 История	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	3.1. Ключевые события и даты российской истории 3.4. Роль России в современном мире У.2. Характеризовать причинно-следственные связи У.3. Анализировать информацию с принципами объективности	Опишите два ключевых социально-экономических последствия распада СССР для России в 1990-е гг. и один шаг руководства страны по стабилизации ситуации. Опирайтесь на официальные документы (например, указы президента, законы). Ответ изложите в 6–8 предложениях. Используйте чёткие формулировки, избегайте эмоциональных оценок.	Пример ответа: 1. Гиперинфляция и обесценивание сбережений: либерализация цен в 1992 г. привела к резкому росту стоимости жизни, падению реальных доходов населения. 2. Рост безработицы и закрытие предприятий: структурные реформы и разрыв хозяйственных связей с бывшими республиками СССР вызвали спад производства. Шаг по стабилизации: приватизация (1

					992–1994) и создание рыночной инфраструктуры (банки, биржи), а также подписание договоров о сотрудничестве со странами СНГ для восстановления кооперации.
--	--	--	--	--	--