Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 11.06.2024 12:56:37
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка среднего профессионального образования

(год начала подготовки: _____)

_____ *г.*

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**7**
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**20**
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**23**
5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	**29**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 Общий курс железных дорог

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «**ОП. 06 Общий курс железных дорог**» является частью основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ОПОП – ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОПП- ППССЗ:

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1--распознавать основные этапы реформирования железнодорожного транспорта;

У 2 -- производить габаритные промеры;

У 3 -- определять места установки знаков границы полосы отвода.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1-- значение транспорта для развития и нормального функционирования экономики;

З 2 -- достоинства и недостатки железнодорожного транспорта по сравнению с другими видами транспорта;

З 3 -- значение и определение габаритов приближения строений и подвижного состава;

З 4 -- определение габарита погрузки;

З 5 -- основные задачи путевого хозяйства;

З 6 -- классификацию тягового подвижного состава;

З 7 -- назначение и классификацию вагонов;

З 8 -- назначение плана формирования поездов.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции**:

- **общие**:

ОК 1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности

ОК 6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР)

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**96**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**64**
в том числе:	
теоретическое обучение	**56**
практические занятия/ практическая подготовка	**8**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**32**
в том числе: выполнение домашних заданий, подготовка сообщений, рефератов, презентаций	
подготовка к практическим занятиям	
подготовка к контрольным работам, экзамену	
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**96**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**14**
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**82**
Промежуточная аттестация: домашняя контрольная работа (1 курс), экзамен (1 курс)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 06 Общий курс железных дорог

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень усвоения, формируемые компетенции, личностные результаты программы
1	**2**	**3**	**4**
Введение. Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте		**14**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29
Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой	**Содержание учебного материала** Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного,	**2**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29

транспортной системе	автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта. Общие сведения о метрополитенах и городском электрическом транспорте.		
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с содержанием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты) Министерства транспорта Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги»,. Подготовка презентации по примерной тематике: «Структура единой транспортной системы России», «Взаимодействие железнодорожного транспорта с другими элементами единой транспортной системы»	**2**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29
Тема 1.2.Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта	**Содержание учебного материала** Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования; железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Климатическое е	**2**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29

	сейсмическое районирование территории России. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по обзору важнейших этапов и событий, связанных с созданием, становлением, развитием железнодорожных путей сообщения России	**2**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29
Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте	**Содержание учебного материала** Понятие о комплексе сооружений и устройств и структуре управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения.	**4**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с ГОСТ 9238-83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм. Подготовка сообщения по теме: «Основные сведения о категориях железнодорожных линий,	**2**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29

	трассе, плане и продольном профиле».		
Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог.		**59**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29
Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути.	**Содержание учебного материала** Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных сооружений, задачи путевого хозяйства.	**4**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение ГОСТ 9238-83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм по вопросам преподавателя.	**2**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29
Тема 2.2. Устройства электроснабжения	**Содержание учебного материала** Схемы электроснабжения. Комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть	**4**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Схема электроснабжения железных дорог. Системы тока и напряжения на электрифицированных железных дорогах. Устройство контактной сети	**2**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29
Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе	**Содержание учебного материала** Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка	**6**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации или сообщения по примерной тематике: «Подвижной состав железной дороги» (с учетом региональной принадлежности), «Обозначение тягового подвижного состава», «Особенности маркировки вагонов».	**2**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29
Тема 2.4.	**Содержание учебного материала**	**6**	З 1-3, У 1-

Техническая характеристика и ремонт железнодорожного подвижного состава	Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов. Восстановительные и пожарные поезда.		8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата в соответствии с содержанием учебного материала по заданию преподавателя.	**2**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29
Тема 2.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи	**Содержание учебного материала** Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях. Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте	**6**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение и классификация устройств автоматики и телемеханики на железных дорогах. Классификация сигналов на железных дорогах.	**1**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29

	Принципы устройства и работы автоблокировки и автоматической локомотивной сигнализации. Принцип устройства и работы электрической централизации стрелок. Сущность диспетчерской сигнализации и ее эффективность.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №1 « Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути: рельсы и скрепления, стрелочный перевод, шпалы, балластный слой»	**2**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29
	Практическое занятие №2 « Составление схемы расположения оборудования на тяговом подвижном составе и ее описание»	**2**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29
	Практическое занятие №3 « Изучение конструкции пассажирских и грузовых вагонов»	**2**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29
Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы	**Содержание учебного материала** Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на	**6**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29

	станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройство и работа раздельных пунктов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации или сообщения по примерной тематике: «Разъезды, обгонные пункты и промежуточные станции», «Участковые станции», «Сортировочные станции», «Пассажирские станции», «Грузовые станции», «Межгосударственные передаточные станции», «Железнодорожные узлы».	**3**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №4 « Нумерация станционных путей и стрелочных переводов»	**2**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29
Тема 2.7. Основные сведения о материально – техническом обеспечении	**Содержание учебного материала** Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство	**4**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29

железных дорог	**Самостоятельная работа обучающихся** Подготовка реферата по заданию преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала по теме	**3**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29
Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов		**23**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29
Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы	**Содержание учебного материала** Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог	**4**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение грузовой и коммерческой работы на	**3**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29

	железнодорожном транспорте. Значение маркетинга, менеджмента и транспортной логистики для улучшения обслуживания клиентов, увеличения перевозок и рентабельности железных дорог. Назначение графика движения поездов и предъявляемые к нему требования. Пропускная способность железных дорог и меры по ее увеличению.		
Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления	**Содержание учебного материала** Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ	**4**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Задачи комплексной программы информатизации железнодорожного транспорта.	**4**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29

	Цели автоматизации системы управления на железнодорожном транспорте. Краткая характеристика АСУ «Экспресс» и значение автоматизированной системы АСОУП.		
Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса	**Содержание учебного материала** Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг. Перспективы развития скоростного и высокоскоростного движения.	**4**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к ответам на контрольные вопросы: Виды и особенности габаритов в метрополитенах. Устройство пути и типы вагонов, применяемые в метрополитенах Особенности системы электроснабжения, классификации устройств автоматики, телемеханики и связи метрополитенов. Принципы организации движения в метрополитенах	**4**	З 1-3, У 1-8, ОК 1 - 9, ЛР 10, 13, 27 ,29

Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре		
Всего:	**96**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины Общий курс железных дорог имеется кабинет «Технические средства и безопасность движения».

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся- 38

Рабочее место преподавателя-1

Модели, макеты технических средств – колесная пара, цистерна, букса роликовая с демпфером. Натуральные образцы на полигоне - колесная пара вагона, колесная пара тепловоза, стрелочный перевод.

Комплект стендов: «Требования ПТЭ в размерах. Габариты», «Основные дефекты стрелочного перевода», «Сигналы ограждения», «Поездные сигналы», «Порядок применения сигналов и расстановка сигналистов», « Перечень разрешений на занятие перегона», Знаки опасности»(2стенда), «Светофоры».

Комплект тематических демонстрационных и обучающих компьютерных программ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

1. Кащеева Н.В. Тимухина Е.Н. «Общий курс железных дорог» М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021.

Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ « О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ « Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 9.02.2007 г. № 16-ФЗ « О транспортной безопасности» (с измен. от 23.07.2008г., 19.07.2009 г.).
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. № 1734-р « Об утверждении транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.06.2008 г. № 877-р « О стратегии развития железнодорожного транспорта Российской Федерации до 2030 года».
6. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 8.02.2011 года № 43 « Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта».
7. Боровикова М.С. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте, 2021 г., 552 с.

8. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утвержденный Приказом Минтранса России, 2017г

3.2.3 Периодические издания:

1. Железнодорожный транспорт ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал. – 2017,2018,2019,2020. – [Электронная версия] : режим доступа : www.zdt-magazine.ru;
2. Инновационный дайжест [Электронный ресурс] : всё самое интересное о железной дороге // http://rzd-expo.ru/;
3. Васильева М. А. Научный форум [Электронный ресурс] : статья / М. А. Васильев, А. А. Карасева. // Высокоскоростной жд транспорт в Сибири. – Режим доступа : [http://nauchforum.ru];
4. ОАО «Скоростные магистрали» [Электронный ресурс] : официальный сайт //http://www.hsrail.ru/abouthsr/.
5. Гудок: Форма доступа www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm
6. Сайт Министерства транспорта РФ www.mintrans.ru/
7. Сайт ОАО «РЖД» www.rzd.ru/

3.2.4.Профессиональные базы данных

Наименование базы данных	Ссылка на доступ к базе данных
Официальный сайт Федеральной службы статистики	https://rosstat.gov.ru/
Официальный сайт Территориальной службы статистики	https://64.rosstat.gov.ru/
Базы данных геологической, гидрогеологической и инженерно-геологической тематик с применением современных ГИС	http://geotop.ru/
База данных «Автоматизированная система поиска информации по железнодорожному транспорту (АСПИЖТ)»	https://www.samgups.ru/lib/elektronnye-resursy/res/baza-dannykh-aspizht/
База данных «Железнодорожные станции»	https://www.tks.ru/db/rwstation/
Специализированная база	https://ecology.gpntb.ru/ecologydb/

данных «Экология: наука и технологии»	
Библиотека строительства	http://www.zodchii.ws/
Патентный поиск, поиск патентов и изобретений	https://findpatent.ru/?ysclid=lmsx0rvosf583234876
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защиты рефератов или презентаций), дифференцированного зачета и экзамена

Промежуточная аттестация в форме (экзамена в 3семестре)

Результаты обучения (У,З,ОК,ЛР)	**Показатели оценки результатов**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
У 1 Распознавать основные этапы реформирования железнодорожного транспорта, производить габаритные промеры; определять места установки знаков границы полосы отвода. У 2 - производить габаритные промеры;	- Изучение структуры управления железнодорожным транспортом; - Вычерчивание схемы габаритов с указанием основных размеров; - Изучение правил установки различных знаков;	текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы

У 3 - определять места установки знаков границы полосы отвода.		
З 1 Общие сведения о транспорте; путь и путевое хозяйство; электроснабжение железных дорог; локомотивы и локомотивное хозяйство; вагоны и вагонное хозяйство; раздельные пункты; организацию движения поездов. З 2 достоинства и недостатки железнодорожного транспорта по сравнению с другими видами транспорта; З 3 значение и определение габаритов приближения строений и подвижного состава; З 4 определение габарита погрузки; З 5 основные задачи путевого хозяйства; З 6 классификацию тягового подвижного состава; З 7 назначение и	- Виды транспорта и их роль; - Категории железных дорог; - Трасса, план и профиль пути; - Устройства электроснабжения; - Классификация и устройство локомотивов; - Общие сведения о вагонах, их классификация и устройство; - Классификация и назначение раздельных пунктов; - Организация грузовых и пассажирских перевозок; - График движения поездов.	текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы

классификацию вагонов; З 8 назначение плана формирования поездов.		
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	-Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы. - Участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства. - Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности -Рациональное распределение времени при выполнении работ. - Организация рабочего места согласно инструкционных карт. - Соблюдение правил охраны труда согласно инструкции. - использование нормативных	текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы

профессионального и личностного развития ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены	документов при поиске информации по анализу деятельности различных видов транспорта. -Корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, клиентами в ходе освоения дисциплины; - Успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах; -Терпимость к другим мнениям и позициям. - Оказание помощи участникам команды. - Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. -Выполнение обязанностей в соответствии с распре- делением групповой деятельности.	

технологий в профессиональной деятельности		
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию	-Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы. - Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности -Рациональное распределение времени при выполнении работ. - Организация рабочего места согласно инструкционных карт. - Соблюдение правил охраны труда согласно инструкции. - использование нормативных документов при поиске информации по анализу деятельности различных видов транспорта. -Корректное взаимодействие с	текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы

в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний. ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	обучающимися, педагогами, клиентами в ходе освоения дисциплины; - Успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах; -Терпимость к другим мнениям и позициям. - Оказание помощи участникам команды. - Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. -Выполнение обязанностей в соответствии с распре- делением групповой деятельности.	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(*взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*