

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 09.07.2026 15:25:42
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5	ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Цель дисциплины «Общий курс железных дорог»: формирование представления об организации движения поездов, о видах подвижного состава, системе электроснабжения железных дорог, а также формирование способности классифицировать подвижной состав и основные сооружения железных дорог.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Общий курс железных дорог является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП – ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

17.010 Работник по управлению и обслуживанию локомотива;

17.021 Работник по расшифровке параметров движения железнодорожного подвижного состава;

17.025 Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин;

17.109 Специалист по организации работ по консервации (расконсервации), сохранности (содержанию) в запасе (отстое), подготовке в эксплуатацию железнодорожного подвижного состава

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП – ППССЗ:

Дисциплина «Общий курс железных дорог» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и	-

	решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интеграции информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

	профессиональных задач		
--	---------------------------	--	--

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта	-
--	---	---	----------

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности	-
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста;	-
ОК.06 Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения;	- сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава) ПК 1.3. Обеспечить безопасность движения железнодорожного подвижного состава	- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог	- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; - путь и путевое хозяйство; - отдельные пункты; - сооружения и устройства сигнализации и связи; - устройства электроснабжения железных дорог; - подвижной состав железных дорог; - организацию движения поездов	- определения типов подвижного состава, основных сооружений и устройств железных дорог

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр)	18

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте			
Тема 1.1 Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе		8	
	Содержание учебного материала Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе.	2	2 ОК.01-ОК.06 ПК 1.1, 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Сравнить железнодорожный транспорт с двумя другими видами транспорта (например, автомобильным и морским) по следующим критериям: себестоимость перевозок; скорость доставки; зависимость от природных условий; экологичность; способность перевозить массовые грузы. Представить результат в виде таблицы.	2	
	Содержание учебного материала Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта. Общие сведения о метрополитенах и городском электрическом транспорте	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Подготовить информационный обзор (150–200 слов) по теме «Метрополитены и городской электрический транспорт в России»	2	
Тема 1.2 Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта		4	
	Содержание учебного материала Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации	2	3 ОК.01-ОК.06 ПК 1.1, 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Выбрать один из крупных железнодорожных проектов в истории России (например, Транссиб, Турксиб, БАМ, ВСМ Москва — Санкт-Петербург) и подготовить сообщение (300–400 слов)	2	
Тема 1.3 Организация управления на железнодорожном транспорте		5	
	Содержание учебного материала Понятие о комплексе сооружений и устройств и структуре управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения	2	3 ОК.01-ОК.06 ПК 1.1, 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Составить опорный конспект: Определение категории железнодорожных линий.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	Медведева, И.И. Общий курс железных дорог : учебное пособие / И. И. Медведева. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019.		
	Практическое занятие №1 в форме практической подготовки Ознакомление с габаритами железнодорожного подвижного состава и приближения строений ГОСТ 9238-2013	2	
Раздел 2 Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог			
Тема 2.1 Элементы железнодорожного пути		12	
	Содержание учебного материала Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства	2	3 ОК.01-ОК.06 ПК 1.1, 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Составить таблицу, в которой систематизировать информацию о водоотводных устройствах железнодорожного пути	2	
	Содержание учебного материала Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства	2	
	Практическое занятие №2 в форме практической подготовки Изучение устройства составных элементов нижнего строения пути	2	
	Практическое занятие №3 в форме практической подготовки Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути	2	
	Практическое занятие №4 в форме практической подготовки Изучение устройства железнодорожного переезда	2	
Тема 2.2		6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Устройства электроснабжения			
	Содержание учебного материала Схемы электроснабжения. Комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть	2	3 ОК.01-ОК.06 ПК 1.1, 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Подготовить презентацию (5–7 слайдов) на тему «Современные тенденции в развитии систем электроснабжения железных дорог»	2	
	Практическое занятие №5 в форме практической подготовки Схема электроснабжения железных дорог	2	
Тема 2.3 Общие сведения о железнодорожном подвижном составе		6	
	Содержание учебного материала Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства	2	3 ОК.01-ОК.06 ПК 1.1, 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Расшифруйте обозначения следующих локомотивов и электропоездов: ВЛ80с; ЭП1; ЧС7; ЭПЗД; ЭД9Т.	1	
	Содержание учебного материала Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 8 Нарисовать упрощённую принципиальную схему тепловоза, включив следующие элементы: дизель; генератор (тяговый); тяговые электродвигатели;	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	топливная система; система охлаждения; экипажная часть (колёсные пары, рама).		
Тема 2.4 Техническая эксплуатация и ремонт подвижного железнодорожного состава		3	
	Содержание учебного материала Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов	2	3 ОК.01-ОК.06 ПК 1.1, 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся № 9 Составить таблицу сравнения трёх способов обслуживания тяговых плеч: кольцевого, плечевого и петлевого	1	
Тема 2.5 Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи		4	
	Содержание учебного материала Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях. Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте	2	3 ОК.01-ОК.06 ПК 1.1, 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся № 10 Нарисовать упрощённую схему участка железной дороги с одной станцией (входная и выходная горловина) и перегоном между двумя станциями. На схеме расставить основные типы светофоров: входной; выходной; проходной (2–3 на перегоне); маневровый (1–2 на станции).	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Тема 2.6 Раздельные пункты и железнодорожные узлы		6	
	Содержание учебного материала Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях	2	3 ОК.01-ОК.06 ПК 1.1, 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся № 11 Составить таблицу классификации станционных путей	2	
	Содержание учебного материала Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройство и работа раздельных пунктов	2	
Тема 2.7 Основные сведения о материально - техническом обеспечении железных дорог		4	
	Содержание учебного материала Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство	2	3 ОК.01-ОК.06 ПК 1.1, 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся № 12 Составить схему организационной структуры службы МТО среднего промышленного предприятия. На схеме обозначить: отдел материально-технического снабжения; складское хозяйство (различные типы складов); отдел планирования и нормирования; отдел контроля качества поступающих ресурсов; логистический отдел	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 3 Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов			
Тема 3.1 Планирование и организация перевозок и коммерческой работы		4	
	Содержание учебного материала Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог	2	3 ОК.01-ОК.06 ПК 1.1, 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся № 13 Подготовить информационный обзор (150–200 слов) по теме «Основы организации пассажирских перевозок»	2	
Тема 3.2 Информационные технологии и системы автоматизированного управления		2	
	Содержание учебного материала Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ	2	3 ОК.01-ОК.06 ПК 1.1, 1.3
	Всего максимальной учебной нагрузки за 3 семестр	82	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22	
	Практические занятия	10	
	Итоговая аттестация по дисциплине в форме экзамена	18	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению:

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды учебные и научно – технические;
- доска кабинетная.

Технические средства обучения:

- компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Учебно – наглядные пособия:

- методические материалы по дисциплине;
- учебные плакаты;
- макеты: Стенд «Виды светофоров», Стенд «Система сигнализации», Стенд «Звуковые сигналы», Стенд «Сигналы обозначения поездов», Стенд «Ручные сигналы» Совмещённый действующий макет «Принцип действия автоблокировки и полуавтоблокировки» и «Ограждения места препятствия и опасного места на перегоне и станции».

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет - ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

Учебная литература:

1 Медведева, И.И. Общий курс железных дорог : учебное пособие / И. И. Медведева. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. — 978-5-907055-93-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/232063/> (дата обращения 19.03.2026). — Режим доступа: по подписке.

2 Приказ Минтранса России от 23.06.2022 N 250 "Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2022 N 69324).

3.2.2 Дополнительные источники:

1 Бадиева В.В. Устройство железнодорожного пути: учеб.пособие.-Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2019.-240с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/35/230299/>-Загл.с экрана;

2 Общий курс железных дорог: учебное пособие / составители И.Г. Белозерова, Д.С. Серова. — Хабаровск: ДВГУПС, 2020. — 115 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179430>. — Режим доступа: для авториз. пользователей;

3 Пашкевич М.Н. Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения Электронный ресурс: учеб.пособие..-М.:ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2017.-108с.- Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/39299/>-Загл.с экрана;

4 Кашеева, Н.В. (под ред.) Общий курс железных дорог: учебник — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-907206-90-8. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1196/251731/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Периодические издания:

1 Журнал «Локомотив»;

2 Газета «Гудок».

3.2.4 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle.

Электронно – библиотечная система Издательства Лань: - <http://e.lanbook.com/>

Электронно – библиотечная система Издательства ВООК - <https://book.ru>

ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" <https://umczdt.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; - путь и путевое хозяйство; - отдельные пункты; - сооружения и устройства сигнализации и связи; - устройства электроснабжения железных дорог; - подвижной состав железных дорог; - организацию движения поездов	Обучающийся демонстрирует знания - теоретических основ работы железнодорожного транспорта; - организационной структуры и системы взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта; - основных устройств и сооружений инфраструктуры железнодорожного транспорта; - железнодорожного подвижного состава и его видов; - организации железнодорожных перевозок и управление движением поездов - основ анализа и показателей работы железнодорожного транспорта	- устный опрос; - письменный опрос; - тестирование; - индивидуальные задания
Умеет: - классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог	Обучающийся самостоятельно осуществляет - классификацию организационной структуры управления на железнодорожном транспорте; - классификацию технических средств и устройств железнодорожного транспорта	- практические занятия; - индивидуальные задания; - тестирование

5 ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

- ~ 5.1 Пассивные:
посредством устных опросов; выполнения практических работ; тестов
- ~ 5.2 Активные и интерактивные:
интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал; участие в проведении деловой игры.