

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.05.2024 16:01:56  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**  
**ПРАКТИКИ**  
*(тепловозы и дизель-поезда)*  
**по специальности 23.02.06**

**Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**  
*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог направление подготовки: тепловозы и дизель-поезда в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности коллектива исполнителей

**1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практик** формулируются через знания и умения, которые должен приобрести обучающийся в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

**ПО 2.** Планировать работы коллектива исполнителей; определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

**уметь:**

**У 1.** Ставить производственные задачи коллективу исполнителей;

**У2.** Докладывать о ходе выполнения производственной задачи;

**У 3.** Проверять качество выполняемых работ;

**У4.** Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

**знать:**

**З 1.** Основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;

**З 2.** Организацию производственного и технологического процессов;

**З 3.** Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

**З 4.** Ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;

**З 5.** Функции, и виды и психологию менеджмента;

**З 6.** Основы организации работы коллектива исполнителей;

**З 7.** Принципы делового общения в коллективе;

**З 8.** Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

**З 9.** Нормирование труда;

**З 10.** Правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;

**З 11.** Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

### 1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	ВПД.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.3

### 1.4. Формы контроля:

#### на базе основного общего образования (очная форма обучения)

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) (наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей) – 7 семестр - дифференцированный зачет;

#### на базе среднего общего образования (очная форма обучения)

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) (наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей) – 5 семестр - дифференцированный зачет;

#### на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) (наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей) – 4 курс - дифференцированный зачет;

### 1.5. Количество часов на освоение программы учебной (производственной) практики.

Всего: 36 часа

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) (наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей) – 36 часов

## 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

### 2.1. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ

В результате освоения программы учебной (производственной) практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13	Может объяснить свои профессиональные мотивы, цели, убеждения.
ЛР 19	Должны демонстрировать личностные качества, необходимые эффективной профессиональной деятельности;
ЛР 25	Демонстрирует интерес к инновациям в производственной деятельности;
ЛР 27	Осознает потребность непрерывного образования;
ЛР 30	Выражает готовность рассматривать противоречивую или неполную информацию, не отклоняя ее автоматически и не сделали поспешных и преждевременных выводов;
ЛР 31	Осознает потребность непрерывного образования;

## 2.2. Содержание производственной практики

код ПК	Производственная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений локомотивных и ремонтных депо		концентрированно	Сервисное локомотивное депо ООО «ЛокоТехСервис»  Эксплуатационное локомотивное депо	2	демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда						

ПК2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	Соблюдение инструкции по правилам охраны труда			Сервисное локомотивное депо ООО «ЛокоТехСервис» Эксплуатационное локомотивное депо	2	соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации
ПК2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда						
ПК2.1 ПК2.3	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Работа в бригаде и основные функции бригадира			Сервисное локомотивное депо ООО «ЛокоТехСервис» Эксплуатационное локомотивное депо	2	Умение работы в коллективе, планирование работ и контроль исполнения
ПК2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей Контролировать и	Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий			Сервисное локомотивное депо ООО «ЛокоТехСервис» Эксплуатационн		Умение работы в коллективе, планирование работ и контроль исполнения

ПК2.3	оценивать качество выполняемых работ				<b>ое локомотивное депо</b>		
ПК2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности			<b>Сервисное локомотивное депо ООО «ЛокоТехСервис»</b>	2	Демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации
ПК2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ						
ПК2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	Соблюдение режима рабочего времени и времени отдыха			<b>Сервисное локомотивное депо ООО «ЛокоТехСервис»</b>	2	соблюдение требований норм охраны труда
ПК2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ						
ПК2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	Дисциплинарная ответственность работников			<b>Сервисное локомотивное депо ООО «ЛокоТехСервис»</b>	2	знание нормативной документации и КЗОТ
					<b>Эксплуатационн</b>		



ПК2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ				<b>ое локомотивное депо</b>		
ПК2.1 ПК2.3	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог  Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Изучение локальных актов			<b>Сервисное локомотивное депо ООО «ЛокоТехСервис»</b>  <b>Эксплуатационное локомотивное депо</b>	2	знание нормативной документации и применение

### 2.3. Содержание разделов производственной практики

№ №	Разделы (этапы) практики	Количество часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
1	Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений локомотивных и ремонтных депо	8	Уровень 3 ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК2.1 ЛР 13
2	Соблюдение инструкции по правилам охраны труда	2	Уровень 3 ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК2.1 ЛР 13
3	Работа в бригаде и основные функции бригадира	4	Уровень 3 ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК2.1 ЛР 13
4	Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий	4	Уровень 3 ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК2.1 ЛР 13
5	Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности	4	Уровень 3 ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК2.1 ЛР 13
6	Соблюдение режима рабочего времени и времени отдыха	2	Уровень 3 ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК2.1 ЛР 13
7	Дисциплинарная ответственность работников	2	Уровень 3 ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК2.1 ЛР 13
8	Изучение локальных актов	6	Уровень 3 ОК-1; 2; 3; 4; 5; 9 ПК2.1 ЛР 13
	<b>всего</b>	<b>36</b>	
<p>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</p> <p>1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);</p> <p>2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);</p> <p>3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)</p>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ**

#### **3.1. Общие положения.**

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубления знаний и умений, полученных студентами в процессе теоретического обучения, а также на овладение системой профессиональных умений и навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности по специальности

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 студенты должны приобрести навыки выполнения основных видов работ по обслуживанию, ремонту и эксплуатации ТПС.

Подготовка студентов к практике базируется на теоретической подготовке по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям: железные дороги, охрана труда, безопасность жизнедеятельности, транспортная безопасность, ПМ. 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей, ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности.

Производственная практика проводится на предприятиях железнодорожного транспорта.

Сроки проведения практики установлены в соответствии с учебным планом, возможностями базовых предприятий и на основании договоров, заключаемых образовательным учреждением с предприятиями железнодорожного транспорта.

#### **3.1.2. Базы практики.**

Базовыми предприятиями для прохождения производственной практики являются предприятия железнодорожного транспорта Сервисное локомотивное депо «Ртищево» эксплуатационное локомотивное депо Ртищево - Восточное, эксплуатационное локомотивное депо Балашов.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1) Дорофеев, В.М. Тепловозные дизели семейства Д49. Конструкция, техническое обслуживание, ремонт. [Текст]: учебное пособие / В.М. Дорофеев.- Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016.-380 с.

2) Талдыкин, В. П. Экономика отрасли / В. П. Талдыкин. - М. : ФБГОУ Учебнометодический центр по образованию на ж.д транспорте, 2016.- 544 с.

3) Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. - Челябинск : УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2016. - 178[6] с.

4) Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации. - Челябинск : УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2016. - 260 с.

5) Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации . - Челябинск : УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2016. - 112 с. : цв.ил.

6) Правила технического обслуживания тормозного оборудования и управления тормозами железнодорожного подвижного состава, утверждены приказом Минтранса России от 03.06.2014г. № 151

### **3.2.1. Основные электронные издания:**

1) Дорофеев, В.М. Тепловозные дизели семейства Д49. Конструкция, техническое обслуживание, ремонт. / В. М. Дорофеев. - Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. - 380 с. Режим доступа: <http://library.miiit.ru/2014books/pdf/Дорофеев.pdf>

2) ГОСТ 33796-2016 Моторвагонный подвижной состав. требования к прочности и динамическим качествам.

3) Тепловозы. Общие сведения, устройство. Электровозы и дизельные поезда. Режим доступа: <https://zdamsam.ru/a61176.html> 4) Грузовой тепловоз 2ТЭ116 (электронный ресурс)

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Бахолдин, В. И. Основы локомотивной тяги [Текст] / В. И. Бахолдин. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2014. – 308 с.

2. Белозеров И.Н., Балаев А.А. Электрическое оборудование тепловозов и дизель-поездов: Учебное пособие. - М: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2017 -187 с.

3. Венцевич, Л. Е. Тормоза железнодорожного подвижного состава. Устройства обеспечения безопасности движения поездов. Вопросы и ответы: Учебное пособие / Венцевич Л.Е. - М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2013. - 468 с.

3. Дайлидко А.А. Электрические машины тепловозов и дизель-поездов Учебное пособие. - М: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2017 – 203 с.

4. Дорофеев В.М. Тепловозные дизели семейства Д49. Конструкция, техническое обслуживание, ремонт: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. — 380 с.

5. Елякин, С. В. Блок тормозного оборудования 010 для локомотивов грузового типа и кран машиниста с дистанционным управлением 130. Устройство и порядок работы: учебное иллюстрированное пособие / С. В. Елякин. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015. – 50 лис.

6. Лапицкий В.Н., Кузнецов К.В., Дайлидко А.А. Общие сведения о тепловозах. Учебное пособие СПО. - М: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016 – 159 с.

7. Леоненко Е.Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: учебное пособие. - М: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2017 – 204 с.

#### **4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

4.1. Реализация производственной практики ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности) (наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей), в рамках профессионального модуля ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации, защита курсового проекта.

Организацию и руководство производственной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация производственной практики проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля, соответствующего профессиональному циклу специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшими стажировку в профильных организациях.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи;</li> <li>- составляет план действия; определяет необходимые ресурсы;</li> <li>- реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы,</p> <p>выполнения видов работ на практике</p>
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся определяет задачи для поиска информации;</li> <li>- определяет необходимые источники информации;</li> <li>- планирует процесс поиска;</li> <li>- структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивает практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформляет результаты поиска</li> </ul>	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- применяет современную научную профессиональную терминологию</li> </ul>	



финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности;</li> <li>- демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик</li> </ul>	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет текстовые документы по заданной тематике, выступает с докладами	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся умеет пользоваться нормативно-правовой документацией, технической литературой и современными научными разработками в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке;</li> <li>- понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК.2.1 Планировать и организовывать	- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;	- экспертная оценка

производственные работы коллективом исполнителей	- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;	деятельности обучающегося на практике;  - устный и письменный опросы, тестирование;  - дифференцированный зачет по практике
ПК.2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	- планировать и обеспечивать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	
ПК.2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	- знать нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, - контролировать качество выполненных работ.	
ЛР. 13	- демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	
ЛР. 19	- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	
ЛР. 25	- участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	
ЛР. 27	- демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного	

	<p>развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> </ul>	
ЛР. 30	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>	
ЛР. 31	<ul style="list-style-type: none"> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>	