

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.06.2024 12:02:22
Уникальный программный ключ:
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Техническая механика является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППСЗ) в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

При реализации рабочей программы могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

14668 Монтер пути;

18401 Сигналист;

15572 Оператор дефектоскопной тележки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина входит в цикл: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - производить расчеты на срез и смятие, кручение, изгиб.

знать:

31 - основы теоретической механики, статики, кинематики и динамики;

32 - элементы конструкций;

33 - детали механизмов и машин.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональные:

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	189
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе:	
теоретическое обучение	108
лабораторные занятия	8
практические занятия	6
контрольная работа	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	63
в том числе:	27
выполнение домашних заданий	
подготовка к практическим и лабораторным занятиям	7
подготовка к контрольным работам	2
работа с компьютерной программой – тренажером, электронным пособием, обучающе – контролирующей мультимедийной компьютерной программой	27
Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой в I семестре экзамен во II семестре	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	189
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные занятия	2
практические занятия	2
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	163
в том числе:	116
выполнение домашних заданий решение задач, выполнение, расчётно-графических работ),	
подготовка и выполнение практических и лабораторных работ	10

выполнение контрольных работ, подготовка к практическим занятиям, самостоятельным работам, к ответам на контрольные вопросы	10
работа с компьютерной программой – тренажером, электронным пособием, обучающе – контролирующей мультимедийной компьютерной программой	27
Промежуточная аттестация в форме: экзамен на I курсе обучения	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая механика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Основы теоретической механики		72	
Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы статики	Содержание учебного материала. Основные положения статики. Аксиомы статики. Связи и их реакции	4	1 З1, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся №1. Проработка конспекта занятий, выполнение домашнего задания.	2	3 З1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
Тема 1.2. Плоская система сил.	Содержание учебного материала. Сходящаяся система сил. Геометрическое и аналитическое определение равнодействующей силы. Условие и уравнение равновесия.	4	1 З1, ОК 1, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Практическое занятие 1. Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил.	2	2 З1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Пара сил. Момент силы относительно точки. Приведение силы к точке. Приведение плоской системы сил к центру. Условия равновесия. Виды уравнений равновесия плоской произвольной системы сил. Балочные системы. Классификация нагрузок и опор.	6	1 З1, ОК 1, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Практическое занятие 2 Определение реакций опор балки.	2	2 З1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Содержание учебного материала. Центр тяжести. Центр тяжести простых геометрических фигур. Центр тяжести стандартных прокатных профилей.	2	1 З1, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Контрольная работа №1 по теме «Статика. Плоская система сил».	2	3 З1, ОК 1, ОК 2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся №2. Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе Работа с компьютерной программой – тренажером «Определение проекций сил на оси и моментов сил относительно точки и оси». Бондаренко А.Н., Новосибирск 2002г, электронным пособием «Теоретическая механика в примерах и задачах. Часть 1. Статика» Бондаренко А.Н., Новосибирск 2002г	9	3 З1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
Тема 1.3. Статика сооружений.	Содержание учебного материала. Основные сведения. Исследование геометрической неизменяемости плоских стержневых систем.	2	1 З1, ОК 1, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Статически определимые и неопределимые плоские системы. Статически определимые	2	1

	плоские фермы.		31, ОК 1, ОК 4, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся №3. Работа с электронным пособием «Теоретическая механика в примерах и задачах. Часть 1. Статика» Бондаренко А.Н., Новосибирск 2002г	2	3 31, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
Тема 1.4. Пространственная система сил.	Содержание учебного материала. Параллелепипед сил. Равнодействующая пространственной сходящейся системы сил. Условия и уравнения равновесия. Момент силы относительно оси. Уравнения равновесия пространственной системы произвольно расположенных сил.	2	1 31, ОК 1, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся №4. Работа с электронным пособием «Теоретическая механика в примерах и задачах. Часть 1. Статика» Бондаренко А.Н., Новосибирск 2002 г.	1	3 31, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
Тема 1.5. Кинематика.	Содержание учебного материала. Кинематика точки. Основные понятия кинематики. Способы задания движения. Виды движения точки. Средняя скорость, ускорение.	4	1 31, ОК 1 ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30,
	Содержание учебного материала. Кинематика твердого тела. Различные виды движений твердого тела.	4	1 31, ОК 1, ОК 2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Практическое занятие 3. Определение параметров поступательного движения тела. Определение параметров вращательного движения тела.	2	2 31, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 , ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся №5. Подготовка к практическому занятию. Работа с электронным пособием «Теоретическая механика в примерах и задачах. Часть 2. Кинематика» Бондаренко А.Н., Новосибирск 2002 г.	5	3 31, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
Тема 1.6. Динамика.	Содержание учебного материала. Основы динамики материальной точки. Основы кинетостатики.	4	1 31, ОК 1, ОК 2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Содержание учебного материала. Работа и мощность. Трение. КПД.	6	1 31, ОК 1, ОК 2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся №6. Работа с электронным пособием «Теоретическая механика в примерах и задачах. Часть 3. Динамика» Бондаренко А.Н., Новосибирск 2002 г.	5	3 31, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
Раздел 2. Сопротивление материалов.		60	
Тема 2.1. Сопротивление материалов, основные положения.	Содержание учебного материала. Основные задачи сопротивления материалов. Гипотезы и допущения сопротивления материалов.	2	1 У1, 32, ОК 1, ПК 2.1, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Содержание учебного материала. Деформируемое тело. Геометрические схемы элементов конструкций. Метод сечений. Напряжения.	2	1 У1, 32, ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся №7. Работа с обучающе – контролирующей мультимедийной компьютерной программой «Сопротивление материалов». УМК МПС России, Москва 2002г.	2	3 У1, 32, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 2.1, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30

	Раздел: «Основные положения», темы: «Задачи сопротивления материалов», «Классификация нагрузок. Основные допущения», «Метод сечений. Виды нагружений», «Напряжения».		
Тема 2.2. Растяжение и сжатие.	Содержание учебного материала. Продольные силы и их эпюры. Нормальные напряжения и их эпюры. Продольные и поперечные деформации. Коэффициент Пуассона. Осевые перемещения поперечных сечений бруса.	4	1 У1, 32, ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Содержание учебного материала. Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Напряжения предельные, допускаемые и расчетные. Условия прочности используемые при проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений. Механические свойства материалов при сжатии. Коэффициент запаса прочности при статической нагрузке. Допускаемые напряжения.	4	1 У1, 32, ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Лабораторное занятие 1. Определение модуля упругости и коэффициента Пуассона.	2	2 У1, 32, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся №8. Подготовка к лабораторному занятию. Работа с обучающе – контролирующей мультимедийной компьютерной программой «Сопротивление материалов». УМК МПС России, Москва 2002г. Раздел: «Растяжение и сжатие», темы: «Нормальные силы и напряжения в поперечном сечении бруса», «Перемещения и деформации. Закон Гука».	4	3 У1, 32, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 2.1, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
Тема 2.3. Срез и смятие.	Содержание учебного материала. Срез, основные расчетные предпосылки, расчетные формулы. Смятие. Расчеты на срез и смятие, соединений болтами, штифтами, заклепками.	2	1 У1, 32, ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся №9. Работа с обучающе – контролирующей мультимедийной компьютерной программой «Сопротивление материалов». УМК МПС России, Москва 2002г. Раздел: «Практические расчеты на срез и смятие», тема: «Основные расчетные предпосылки и формулы. Примеры расчета».	1	3 У1, 32, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 2.1, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
Тема 2.4. Сдвиг и кручение.	Содержание учебного материала. Чистый сдвиг. Закон Гука для сдвига. Зависимость между тремя упругими постоянными для изотропного тела (без вывода).	2	1 У1, 32, ОК 1, ПК 2.1, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Содержание учебного материала. Построение эпюр крутящих моментов	2	1 У1, 32, ОК 2, ОК 2, ПК 2.1, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Содержание учебного материала. Основные гипотезы. Напряжения в поперечных сечениях бруса. Условие прочности. Угол закручивания. Условие жесткости.	4	1 У1, 32, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 2.1, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся №10. Работа с обучающе – контролирующей мультимедийной компьютерной программой «Сопротивление материалов». УМК МПС России, Москва 2002г. Раздел: «Сдвиг и кручение», темы: «Сдвиг», «Кручение».	4	3 У1, 32, ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
Тема 2.5. Изгиб.	Содержание учебного материала.	2	1

	Изгиб, основные понятия и определения. Внутренние силовые факторы.		У1, 32, ОК 1, ПК 2.1, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Содержание учебного материала. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов.	2	1 У1, 32, ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Содержание учебного материала. Нормальные напряжения. Рациональные формы поперечных сечений. Условия прочности используемые при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути.	2	1 У1, 32, ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Содержание учебного материала. Касательные напряжения при прямом поперечном изгибе. Линейные и угловые перемещения при прямом изгибе.	2	1 У1, 32, ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Содержание учебного материала. Расчеты на жесткость.	2	1 У1, 32, ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Лабораторное занятие 2. Проверка закона распределения нормальных напряжений в поперечном сечении бруса при прямом изгибе.	2	2 У1, 32, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся №11. Подготовка к лабораторному занятию. Работа с обучающе – контролирующей мультимедийной компьютерной программой «Соппротивление материалов». УМК МПС России, Москва 2002г. Раздел: «Изгиб прямого бруса».	6	3 У1, 32, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 2.1, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
Тема 2.6. Устойчивость сжатых стержней.	Содержание учебного материала. Критическая сила, критическое напряжение, гибкость. Формула Эйлера. Формула Ясинского. Категории стержней в зависимости от гибкости.	2	1 У1, 32, ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся №12. Работа с обучающе – контролирующей мультимедийной компьютерной программой «Соппротивление материалов». УМК МПС России, Москва 2002г. Раздел: «Устойчивость сжатых стержней».	1	3 У1, 32, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 2.1, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
Тема 2.7. Соппротивление усталости.	Содержание учебного материала. Циклы напряжений. Усталостное разрушение, его причины и характер. Кривая усталости, предел выносливости. Факторы, влияющие на величину предела выносливости. Коэффициент запаса прочности.	2	1 У1, 32, ОК 1, ПК 2.1, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Контрольная работа №2 по разделу «Соппротивление материалов»	2	3 У1, 32, ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся №13. Работа с обучающе – контролирующей мультимедийной компьютерной программой «Соппротивление материалов». УМК МПС России, Москва 2002г. Раздел: «Расчет на усталость». Подготовка к контрольной работе.	2	3 У1, 32, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ПК 2.1, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
Раздел 3. Детали механизмов и машин.		57	
Тема 3.1. Основные понятия и	Содержание учебного материала.		1

определения. Соединения деталей машин.	Детали механизмов и машин, основные понятия и определения, их основные элементы. Требования к деталям, сборочным единицам и машинам. Назначение соединений деталей машин. <u>Неразъемные и разъемные соединения.</u>	6	33, ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Содержание учебного материала. Контроль качества текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ.	2	1 33, ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся №14. Работа с электронным учебником «Детали машин». УМК МПС России, Москва 2003г. Раздел «Соединения деталей машин»	4	3 33, ОК 1 ОК 2, ОК 3, ПК 2.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
Тема 3.2. Механические передачи. Детали и сборочные единицы передач.	Содержание учебного материала. Передачи вращательного движения: назначение, классификация, основные параметры передач.	2	1 33, ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 2.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся №15. Работа с электронным учебником «Детали машин». УМК МПС России, Москва 2003г. Раздел «Механические передачи», тема «Основные понятия о передачах»	1	3 33, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 2.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Содержание учебного материала. Фрикционные передачи. Достоинства и недостатки, область применения. Расчет.	2	1 33, ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 2.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся №16. Работа с электронным учебником «Детали машин». УМК МПС России, Москва 2003г. Раздел «Механические передачи», тема «Фрикционные передачи. Общие сведения».	1	3 33, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 2.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Содержание учебного материала. Зубчатые передачи. Прямозубые и косозубые цилиндрические передачи. Основные параметры передач, область применения, достоинства и недостатки.	8	1 33, ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 2.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Лабораторное занятие 3. (Практическая подготовка) Исследование влияния режимов работы привода на КПД цилиндрического редуктора.	2	2 33, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся №17. Подготовка к лабораторному занятию. Работа с электронным учебником «Детали машин». УМК МПС России, Москва 2003г. Раздел «Механические передачи», темы «Основные понятия о зубчатых передачах», «Цилиндрические прямозубая и косозубая передачи», «Конические зубчатые передачи», «Планетарные и волновые зубчатые передачи».	5	3 33, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 2.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Содержание учебного материала. Червячные передачи. Основные параметры передач, область применения, достоинства и недостатки.	2	1 33, ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 2.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Лабораторное занятие 4. (Практическая подготовка) Исследование влияния режимов работы привода на КПД червячного редуктора.	2	2 33, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 5, ПК 2.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
Самостоятельная работа обучающихся №18. Подготовка к лабораторному занятию. Работа с электронным учебником «Детали машин». УМК МПС России, Москва 2003г. Раздел «Механические передачи», тема «Червячные передачи. Общие сведения».	2	3 33, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 2.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30	

	Содержание учебного материала. Ременные и цепные передачи. Основные параметры передач, область применения, достоинства и недостатки.	4	1 33, ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 2.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся №19. Работа с электронным учебником «Детали машин». УМК МПС России, Москва 2003г. Раздел «Механические передачи», темы «Ременные передачи», «Цепные передачи. Общие сведения».	2	3 33, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Содержание учебного материала. Общие сведения о механизмах возвратно – поступательного, колебательного и прерывистого одностороннего движения.	2	1 33, ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 2.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Содержание учебного материала. Валы и оси, их назначение и конструкция.	2	1 33, ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся №20. Работа с электронным учебником «Детали машин». УМК МПС России, Москва 2003г. Раздел «Валы, оси, подшипники, муфты», тема «Валы и оси. Общие сведения».	1	3 33, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Содержание учебного материала. Опоры скольжения и качения. Муфты.	2	1 33, ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 2.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся №21. Работа с электронным учебником «Детали машин». УМК МПС России, Москва 2003г. Раздел «Валы, оси, подшипники, муфты», темы «Подшипники скольжения. Подшипники качения. Общие сведения». «Муфты. Общие сведения».	1	3 33, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Содержание учебного материала. Редукторы. Вращающие моменты и мощности на валах. Простые грузоподъемные машины.	3	1 33, ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 2.2, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся №22. Работа с электронным учебником «Детали машин». УМК МПС России, Москва 2003г. Раздел «Механические передачи», темы «Редукторы. Общие сведения».	1	3 33, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Всего	189	
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой I семестр экзамен II семестр			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете №105 «Техническая механика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся 30 мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий:
 1. Стенд «Редуктор цилиндрический».
 2. Стенд «Редуктор червячный».
 3. Стенд «Подшипники».
 4. Стенд «Ремни зубчатые».
 5. Стенд «Ремни клиновые».
 6. Стенд «Вариатор фрикционного типа».
 7. Плакат настенный «Структурно – логическая схема предмета «Техническая механика».
 8. Плакат настенный «Блочная структура раздела «Статика».
 9. Плакат настенный «Блочная структура раздела «Кинематика».
 10. Плакат настенный «Блочная структура раздела «Динамика».
 11. Плакат настенный «Блочная структура раздела «Сопротивление материалов».
 12. Плакат настенный «Блочная структура раздела «Детали машин».
 13. Плакат настенный «Пример оформления отчетов по лабораторным и практическим занятиям».
 14. Плакат настенный «Условные обозначения».
 15. Плакат настенный «Привод стрелочного перевода».
- натуральные образцы:
 1. Редуктор цилиндрический многоступенчатый.
 2. Привод стрелочного перевода.
 3. Детали передач.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- локальная сеть с выходом в Internet;
- мультимедиа проектор;
- кодоскоп с набором кодотранспарантов по всем темам дисциплины;
- экран;
- класс программированного обучения;
- микрокалькуляторы.

Лабораторные стенды и установки:

1. Стенд универсальный лабораторный по сопротивлению материалов СМ – 2.
2. Лабораторная установка «Исследование передач в замкнутом контуре».

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ: Сферум

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1. Основные источники:

1. Техническая механика: учебник / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров; под редакцией Э. Я. Живаго. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-45644-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — <https://reader.lanbook.com/book/277055#19>
2. Техническая механика. учебник / Сербин Е.П. — Москва : КноРус, 2023. — 399 с. — (СПО). : <https://book.ru/book/931903>
3. Техническая механика (с практикумом): учебник/ Черноброва О.Г. – 2 издание перераб. – Москва: КНОРУС, 2023. – 218 с. – (Среднее профессиональное образование): <https://book.ru/books/945820>

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Техническая механика. СПО: учебное пособие / Бабичева И.В., Закерничная Н.В. — Москва : Русайнс, 2023. — 101 с. ISBN:978-5-4365-9571-9 <https://book.ru/books/945230>
2. А.М. Лукьянов, М.А. Лукьянов. Техническая механика. ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014 г.

3.2.3 Электронные образовательные программы:

1. Обучающе – контролирующая мультимедийная компьютерная программа «Соппротивление материалов». УМК МПС России, Москва 2002 г.
2. Электронный учебник «Детали машин». УМК МПС России, Москва 2003 г.

3.2.3. Периодические издания:

1. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2018,2019, 2020, 2021, 2022 гг.) – 1200 экз.
2. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2018,2019, 2020, 2021, 2022 гг.) – 60 экз.
3. Локомотив [Текст]: ежемесячный производственно-технический и научно-популярный журнал (2018, 2019,2020,2021,2022 гг.)- 60 экз.
4. Путь и путевое хозяйство [Текст]: ежемесячный научно-популярный производственно-технический журнал (2018,2019, 2020,2021, 2022 гг.) – 60 экз.
5. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2018,2019, 2020, 2021, 2022 гг.) – 240 экз.

3.2.4 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1.. Ресурсы удаленного доступа (INTERNET): При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Сферум

2. Лекции по технической механике. Режим доступа: <http://www.technical-mechanics.narod.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой I семестр
экзамен II семестр

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля оценки результатов обучения
У1 – производить расчеты на срез и смятие, кручение, изгиб	Выполнение расчета на растяжение и сжатие, срез, смятие, кручение, изгиб Выполнение расчетно-графических работ на построение эпюр внутренних силовых факторов, возникающих при различных видах деформации. Выполнение расчета элементов конструкций на прочность, жёсткость и устойчивость.	Экспертное наблюдение на практических занятиях, ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий, фронтальный опрос, текущий контроль в форме тестирования, оценка самостоятельной работы.
З1 - основы теоретической механики, статики, кинематики и динамики;	Демонстрация знаний основных понятий теоретической механики: статики, кинематики и динамики. Владение методикой выполнения основных расчетов по теоретической механике.	Экспертное наблюдение на практических занятиях, ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий, фронтальный опрос, текущий контроль в форме тестирования, оценка самостоятельной работы.
З2 - элементы конструкций.;	Демонстрация знаний основных понятий сопротивления материалов. Владение методикой выполнения основных расчетов по сопротивлению материалов	Экспертное наблюдение на практических занятиях, ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий, фронтальный опрос, текущий контроль в форме тестирования, оценка самостоятельной работы.
З3 - детали механизмов и машин;	Демонстрация знаний основных понятий деталей машин. Владение методикой выполнения основных расчетов деталей машин. Владение основами проектирования деталей, сборочных единиц.	Экспертное наблюдение на практических занятиях, ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий, фронтальный опрос, текущий контроль в форме тестирования, оценка

		самостоятельной работы.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность организации собственной деятельности; - аргументированность и эффективность выбора методов и способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи заданий, отчетов; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. 	<p>Выполнение и защита лабораторных и практических работ. Домашняя работа.</p> <p>Текущий контроль в форме контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины.</p>
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность используемой информации профессиональным задачам и личностному развитию; - результативность информационного поиска в решении профессиональных задач 	Оценка уровня профессионализма обучающихся при выполнении практических и лабораторных работ. Оценка самостоятельной работы.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность организации самостоятельной работы в соответствии с задачами профессионального и личностного развития; - участие в студенческих конференциях, конкурсах 	Оценка уровня профессионализма обучающихся при выполнении практических и лабораторных работ. Оценка самостоятельной работы.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность организации, взаимодействия с руководством, коллегами, потребителями; - проявление коммуникабельности; - наличие лидерских качеств. 	Оценка уровня профессионализма обучающихся при выполнении практических и лабораторных работ. Оценка самостоятельной работы.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы команды; - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий 	Оценка уровня профессионализма обучающихся при выполнении практических и лабораторных работ. Оценка самостоятельной работы.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на	<ul style="list-style-type: none"> - изучение и анализ инноваций в области строительства и ремонта ж.д. пути 	Оценка уровня профессионализма обучающихся при выполнении

государственном и иностранном языках.		практических и лабораторных работ. Оценка самостоятельной работы.
- профессиональные: ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.	Сформированность навыков организации самостоятельной деятельности в проектировании и строительстве железных дорог, зданий сооружений.	Оценка выполнения лабораторных и практических работ. Текущий контроль в форме тестирования. Контрольный срез. Фронтальный опрос. Оценка самостоятельной работы.
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.	Качественная организация ремонта и строительства железнодорожного пути с использованием средств механизации.	Оценка выполнения лабораторных и практических работ. Текущий контроль в форме тестирования. Контрольный срез. Фронтальный опрос. Оценка Самостоятельной работы.
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.	Проведение контроля качества текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приёмку.	Оценка выполнения лабораторных и практических работ. Текущий контроль в форме тестирования. Контрольный срез. Фронтальный опрос. Оценка Самостоятельной работы.
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; 	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Оценка выполнения лабораторных и практических работ. Оценка Самостоятельной работы.
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на	<ul style="list-style-type: none"> -проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; 	Оценка уровня профессионализма обучающихся при выполнении практических и лабораторных работ. Оценка самостоятельной работы.

<p>достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>		
<p>ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.</p>	<p>-демонстрация интереса к будущей профессии; -ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p>	<p>Оценка уровня профессионализма обучающихся при выполнении практических и лабораторных работ. Оценка самостоятельной работы.</p>
<p>ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Оценка выполнения лабораторных и практических работ. Оценка Самостоятельной работы.</p>

5. Перечень используемых методов обучения:

5.1 Пассивные: лекции, опросы, тестирование, демонстрация учебных фильмов, самостоятельные и контрольные работы;

5.2 Активные и интерактивные: лекции с применением мультимедийных средств, практический эксперимент, обучение с использованием компьютерных обучающих программ, работа с электронным учебником, выполнение лабораторных работ с использованием компьютерных программ, работа в группах, работа с Интернет-ресурсами.