

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Манаенков Сергей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 23.01.2025 22:05:07  
Уникальный программный ключ:  
b98c63f50c040389aac165e2b73c0c737775c9e9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 Иностраннный язык в**  
**профессиональной деятельности**  
**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

## Содержание

Стр.

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	<b>3-5</b>
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	<b>6- 11</b>
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	<b>12-15</b>
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	<b>16-18</b>
5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.....	<b>19</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к циклу общий гуманитарный и социально –экономический учебный цикл».

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

**У1.** Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.

**У2.** Взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы.

**У3.** Применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

**У4.** Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы.

**У5.** Понимать тексты на базовые профессиональные темы.

**У6.** Составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы.

**У7.** Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

**У8.** Переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем)

**У9.** Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

**З1.** Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

**З2.** Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем).

**З3.** Общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика).

**З4.** Правила чтения текстов профессиональной направленности.

**З5.** Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

**З6.** Правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке.

**З7.** Формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:**

**- общие:**

**ОК 1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 2.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК 3.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 4.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**ОК 7.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**ОК 8.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

**ОК 9.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**профессиональные:**

**ПК 2.1.** Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда.

**В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):**

**ЛР 8:** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 11:** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 13:** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на

достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР 17:** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

**ЛР 18:** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

**ЛР 24:** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе;  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>166</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>166</b>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
лекций	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в 8 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный(английский) язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.1.</b> <b>Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Распорядок дня в техникуме. Жилищные и бытовые условия проживания, обстановка. Описание здания, обстановки, имеющегося оборудования. <b>Грамматический материал:</b> - Имя существительное во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - Притяжательный падеж имени существительного.	6	ОК 1 ОК 2 ОК3 ОК 4 ОК5 ОК 9 ЛР7
	<b>Самостоятельная работа №1.</b>	2	ЛР8 ЛР11
<b>Тема 1.2.</b> <b>Выходной день. Досуг</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Повседневные дела. Мой выходной. Основные случаи употребления. Общение в семье и в техникуме.	6	ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ЛР7 ЛР8 ЛР11
	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	ОК 1 ОК 2 ОК3
<b>Тема 1.3.</b> <b>Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	ОК 1 ОК 2 ОК3



	<p>Активный отдых: популярные среди молодежи виды спорта. Как распланировать свою жизнь, чтобы хватало времени и на учебу и на увлечения. Путешествие по России и за рубежом</p> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем .</li> <li>- Придаточные предложения времени и условия (if, when).</li> <li>- Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</li> </ul>		<p><b>ОК 4</b> <b>ОК5</b> <b>ОК 9</b> <b>ЛР7</b> <b>ЛР8</b> <b>ЛР11</b></p>
<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Государственно</b> <b>е устройство,</b> <b>правовые</b> <b>институты</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	<p>14</p>	<p><b>ОК 1</b> <b>ОК 2</b> <b>ОК3</b> <b>ОК 4</b> <b>ОК5</b> <b>ОК 9</b> <b>ЛР7</b> <b>ЛР8</b> <b>ЛР11</b></p>
	<p>Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение государства. Государственное устройство Великобритании. США. Государственное устройство США. Китай. Государственное устройство Китая. Россия. Географическое положение нашей страны. Состояние современной экономики. Мировая экономика в России и за рубежом. Россия и сотрудничество с другими государствами.</p> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборот to be going to для выражения намерения в будущем времени.</li> <li>- Система времен действительного залога в английском языке.</li> <li>- Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения.</li> <li>- Исчисляемые и неисчисляемые существительные.</li> <li>- Артикль. Употребление артикля с именами собственными.</li> <li>- Модальные глаголы, их эквиваленты. Англоязычные страны.</li> </ul>		
<p><b>Тема 1.5.</b> <b>Искусство и</b> <b>развлечения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	<p>6</p>	<p><b>ОК 1</b> <b>ОК 2</b> <b>ОК3</b> <b>ОК 4</b> <b>ОК5</b> <b>ОК 9</b> <b>ЛР7</b> <b>ЛР8</b> <b>ЛР11</b></p>
	<p>Театр. Эмфатические предложения. Английская и американская литература. Творчество представителей мира искусства России и стран изучаемого языка.</p> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Слова, выражающие количество (little/a little, few/a few).</li> <li>- Условные предложения реального(Conditional 0)</li> </ul>		
<p><b>Тема 1.6.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	<p>8</p>	<p><b>ОК 1</b></p>

<b>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b>	Культурные и национальные традиции Великобритании .Важнейшие праздники в США. Российские национальные праздники. Британские национальные праздники. <b>Грамматический материал:</b> - Неопределённые местоимения, производные от some, any, no, every. - Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях. - Предложения с конструкциями as ... as, not so ... as.		ОК 2 ОК3 ОК 4 ОК5 ОК 9 ЛР7 ЛР8 ЛР11
<b>Тема 1.7. Природа и человек (климат, погода, экология)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Различные виды климата. Особенности погоды в Англии . Экология и защита окружающей среды. Пути решения экологических проблем в современном мире. <b>Грамматический материал:</b> - Понятие согласования времён и косвенная речь.	6	ОК 1 ОК 2 ОК3 ОК 4 ОК5 ОК 9 ЛР7 ЛР8 ЛР11
<b>Тема 1.8. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Спорт в нашей жизни. Моя семья и спорт . Влияние телевизора и компьютера на наше здоровье. Здоровое питание. Физкультура и спорт. Их роль в жизни современного человека. Летние и зимние виды спорта. Известные спортсмены. <b>Грамматический материал:</b> - Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something. -Конструкции be/get used to + инфинитив глагола; be/get used to + инфинитив глагола	8	ОК 1 ОК 2 ОК3 ОК 4 ОК5 ОК 9 ЛР7 ЛР8 ЛР11
<b>Тема 1.9. Новости, средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Пресса в Британии, Китае и США. Телевидение: преимущества и недостатки. Средства массовой информации в прошлом и сегодня. Роль СМИ в формировании общественного мнения. <b>Грамматический материал:</b> - Отрицательные местоимения no (и его производные nobody, nothing, etc.), none. - Причастия настоящего и прошедшего времени.	8	ОК 02 ОК 04 ОК05 ОК09 ЛР7

			<p>ЛР8 ЛР11 ЛР17 ЛР18</p>
<p><b>Тема 1. 10</b> Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Отраслевая выставка. Посещение отраслевой выставки. Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь. Роль компьютеров в современной жизни. Всемирная глобальная сеть.</p>	8	<p>ОК 1 ОК 2 ОК3 ОК 4 ОК5 ОК 9 ЛР7 ЛР8 ЛР11</p>
<p><b>Тема 1.11.</b> Роль образования в современном мире</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Распорядок дня в техникуме. Планирование своего дня, чтобы избежать переутомления. Система образования России. Образование в современном мире: Китай, США, Европа Образование в России для иностранных студентов .Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае. Образование в современном мире: Китай, США, Европа. <b>Грамматический материал:</b> - Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple - Имя существительное во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - Притяжательный падеж имени существительного. - Согласование времен. Косвенная речь. - Личные местоимения. - Притяжательные местоимения. - Вопросительные местоимения. - Относительные местоимения</p>	14	<p>ОК 1 ОК 2 ОК3 ОК 4 ОК5 ОК 9 ЛР7 ЛР8 ЛР11</p>
<p><b>Тема 1.12.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	10	<p>ОК 1</p>

<b>Значение иностранного языка в освоении профессии</b>	География английского языка. Английский язык в современном мире. Английский язык в профессиональной деятельности. Я и моя профессия .Современный мир профессий. <b>Грамматический материал:</b> - Словообразование: наречия - Степени сравнения наречий.		ОК 2 ОК3 ОК 4 ОК5 ОК 9 ЛР7 ЛР8 ЛР11
<b>Тема № 1.13. Основы делового общения</b>	Составление деловых писем, докладных записок, заявлений. Правила оформления и написания деловых писем. Деловой разговор по телефону, электронное письмо. Работа по развитию навыков деловой переписки. «The letter application.The letter of introduction». Обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста. <b>Грамматический материал:</b> - Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. - Неопределенные и отрицательные местоимения.	8	ОК 1 ОК 2 ОК3 ОК 4 ОК5 ОК 9 ЛР7 ЛР8 ЛР11
<b>Тема 1.14. Рынок труда, трудоустройство и карьера</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Проблемы трудоустройства в области выбранной профессии. Профессия, карьера. Моя будущая специальность, профессиональные качества. Поиск работы. Составление резюме. Написание сопроводительного письма. <b>Грамматический материал:</b> - Страдательный залог простого будущего времени, страдательный залог настоящего совершенного времени.	10	ОК 1 ОК 2 ОК3 ОК 4 ОК5 ОК 9 ЛР7 ЛР8 ЛР11
<b>Тема 1.15. Чемпионаты России по профессиональному мастерству.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Описание задания Демонстрационного экзамена. Составление диалогов по заданным ситуациям <b>Грамматический материал:</b> - Придаточные предложения условия 1,2,3 типа.	6	ОК 1 ОК 2 ОК3 ОК 4 ОК5

<b>Демонстрационный экзамен.</b>			<b>ОК 9 ЛР7 ЛР8 ЛР11</b>
<b>Тема 1.16. Профессиональное содержание</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Чтение текста по теме «Техническое бюро». Инструменты, оборудование, станки. Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности. Из истории строительства железной дороги России. Высказывания по теме «Из истории железных дорог в Англии». Техника безопасности и охрана труда. Техника безопасности на производстве. Безопасность превыше всего. Стандарты в производстве. Проблемы на производстве. Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения. Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств. Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности. Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате. История создания железных дорог. Устное высказывание с опорой на текст. Чтение текста по теме «Главные элементы пути». Чтение текста по теме «Железнодорожный транспорт будущего». Чтение текста по теме «Железнодорожный транспорт в России и за рубежом». Чтение текста по теме «Необычные железные дороги».\	<b>40</b>	<b>ОК 02 ОК 04 ОК05 ОК09 ПК 2.1 ЛР11 ЛР17 ЛР18 ЛР24</b>
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>168</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Иностранный язык (английский)»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Иностранный язык(английский язык)».

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы.

*Технические средства:*

-компьютер.

*Методическое обеспечение:*

- демонстрационные пособия (фотографии достопримечательностей стран изучаемого языка, грамматические таблицы, карты, плакаты);
- профессионально- ориентированные тексты с лексико- грамматическими заданиями;
- контрольно-оценочные средства.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, интернет –ресурсов, дополнительной литературы**

##### 3.2.1.Основные источники:

##### Основные электронные издания

1. **Колмакова, С. А.** Профессиональный английский язык: организация перевозок на транспорте / С. А. Колмакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-45839-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319418>

2. **Платицына, Т. В.** Area studies: The UK and the USA: course book for intermediate learners of English (Лингвострановедение Великобритании и США) : учебное пособие / Т. В. Платицына, .. П. Чернобровкина. — Улан-Удэ : БГУ, 2022. — ISBN 978-5-9793-1730-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252845>

3. **Английский язык.** Страноведение : методические указания / С. В. Сырескина, Н. В. Чигина, С. П. Болдырева [и др.]. — Самара : СамГАУ, 2022. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/244637>

4. **Волегжанина, И. С.** Английский язык для инженеров железнодорожного транспорта: подвижной состав и управление процессами перевозок = English for railway engineers: rolling stock and traffic management : учебное пособие / И. С. Волегжанина. — Новосибирск : СГУПС, 2021. — ISBN 978-5-00148-221-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217850>

##### Дополнительные источники

1. **Карпова, Т.А.** English for Colleges = Английский язык для колледжей.

Практикум + eПриложение: тесты [Электронный ресурс]: практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 9785-406-06280-7. — URL: <https://book.ru/book/927088>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927088> по паролю.

2. **Карпова, Т.А.** Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие /

Карпова Т.А., Восковская А.С. — Москва: КноРус, 2020. — 363 с. — ISBN 978-5406-02357-0. — URL: <https://book.ru/book/932756>. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932756> по паролю.

**3.Карпова, Т.А.** English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение [Электронный ресурс]: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2 — URL: <https://book.ru/book/932751>.

— Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932751> по паролю.

**4.Карпова, Т.А.** English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389>. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/939389> по паролю.

**5.Голубев, А.П.** Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Жук А.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06567-9. — URL: <https://book.ru/book/929941>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929941> по паролю.

**6.Английский язык** [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86190.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

**7.Бочкарева, Т. С.** Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

**8.Кашпарова, В. С.** Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Синицын. — 3-е изд. — Москва, Саратов: ИнтернетУниверситет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89418.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

## Интернет-ресурсы

### Обучающие материалы:

1. Сайт издательства «Macmillan»:официальный сайт. – Лондон, 1999 – . – URL: <http://www.macmillanenglish.com> (дата обращения 25.08.2019).
2. Интернет-платформа для изучения английского языка: сайт. – Соединенное Королевство, 2019 – . – URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>
3. Сайт с дополнительными материалами для изучения английского языка :сайт. – Соединенное Королевство, 2019 – . – URL: [https:// www.britishcouncil.org/english](https://www.britishcouncil.org/english)

### Методические материалы:

1. Педагогическая библиотека:сайт. – Москва – . – URL: [https:// http://www.pedlib.ru](https://http://www.pedlib.ru)
2. Методические материалы, тексты, билеты, книги и учебные пособия по английскому языку:сайт. – Москва, 2006 – . – URL: [https:// http://www.alleng.ru/edu/htm](https://http://www.alleng.ru/edu/htm)
3. Фестиваль «Открытый урок», материалы по английскому языку:сайт. – Москва, 2017 – . – URL: [https:// http://www.afestival.1September/](https://http://www.afestival.1September/)
4. Российский общеобразовательный портал:сайт. – Москва, 2008 – . – URL: <https://www.school.edu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Общения с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач, - кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос
<b>ОК 2.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос
<b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос
<b>ОК 4.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос



<p><b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос</p>
<p><b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос</p>
<p><b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос</p>
<p><b>ОК 8.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос</p>
<p><b>ОК 9.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос</p>

<p><b>ПК 2.1.</b> Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда.</p>	<p>самостоятельный поиск необходимой информации; - поиск определение количественных и качественных показатели работы железнодорожного транспорта;</p>	<p>устный опрос, оценка выполнения практических заданий</p>
--	---	---

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1 Пассивные: объяснение, опрос, самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование.

5.2 Активные и интерактивные: метод проектов, мозговой штурм, круглый стол интерактивная лекция, виртуальная экскурсия.